



# *Assemblée Générale*

*Jeudi 26 Avril 2018*

---



20 AVE DE GAULLE à TONNAY-CHARENTE  
05.46.88.74.12

<b>ORDRE DU JOUR</b>
----------------------

<b>18h00</b>	<b>Accueil des participants</b>	<b>5'</b>
<b>18h25</b>	<b>Introduction</b>	<b>5'</b>
<b>18h30</b>	<b>Rapport d'Activités</b>	<b>40'</b>
	↳ Le secteur Enfance Jeunesse	
	↳ Le secteur Adultes-Familles	
	↳ La vie associative	
<b>19h10</b>	<b>Rapport Moral</b>	<b>15'</b>
<b>19h25</b>	<b>Rapport Financier</b>	<b>20'</b>
	↳ Présentation du Rapport Financier	
	↳ Commissaire aux Comptes Monsieur Brouard	
	<i>Vote à bulletin secret des 3 Rapports</i>	
<b>19h45</b>	<b>Introduction : Perspectives 2018</b>	<b>5'</b>
<b>19h50</b>	<b>Rapport d'Orientation &amp; B.P. 2018</b>	<b>15'</b>
	↳ Présentation du Rapport d'Orientation	
	<i>Vote à bulletin secret</i>	
<b>20h10</b>	<b>Election au Conseil d'Administration</b>	<b>15'</b>
	<i>Vote à bulletin secret</i>	
<b>20h20</b>	<b>Présentation du travail / Projet social</b>	<b>10'</b>
	<b>Proposition de date</b>	
	Résultats des votes	
<b>20h30</b>	<b>Pot de clôture</b>	

# SOMMAIRE

<b>ORDRE DU JOUR .....</b>	<b>2</b>
<b>Les rapports .....</b>	<b>4</b>
<b>BILAN DES ACTIONS ENFANCE – JEUNESSE 2017.....</b>	<b>5</b>
<b>I - ACTIONS ENFANCE 2017 – 3 / 10 ans.....</b>	<b>5</b>
<b>I.1. Accueil de Loisirs (3 / 10 ans) – Mercredis / Vacances (sans les camps) .....</b>	<b>5</b>
<b>I.2. Accueil après l'école (6 / 11 ans) .....</b>	<b>6</b>
<b>I.3. Animation des interclasses (6 / 11 ans) .....</b>	<b>7</b>
<b>I.4. Temps d'Activités Périscolaires / TAP (3 / 11 ans).....</b>	<b>7</b>
<b>I.5. Séjours été 2017 (4 / 11 ans).....</b>	<b>8</b>
<b>I.6. CLAS élémentaire (6 / 11 ans) .....</b>	<b>9</b>
<b>II - ACTIONS JEUNESSE 2017 – 11 / 18 ans .....</b>	<b>10</b>
<b>II.1. CAP Ados 11 / 14 ans (Espace Jeunesse) .....</b>	<b>10</b>
<b>II.2. Péri scolaire ados .....</b>	<b>11</b>
<b>II.3. Projet MAROC (11 / 15 ans) .....</b>	<b>11</b>
<b>II.4. Aventure Spectacle (9 / 13 ans) – Septembre 2016 / Juin 2017.....</b>	<b>12</b>
<b>II.5. Animations KIOSQUE .....</b>	<b>13</b>
<b>II.6. Animations 15 / 20 ans – Activités ouvertes durant les vacances .....</b>	<b>13</b>
<b>III – DISPOSITIF HANDICAP .....</b>	<b>14</b>
<b>IV - Jeux à la Carte (Tous publics à partir de 3 ans).....</b>	<b>16</b>
<b>BILAN DES ACTIONS ADULTES - FAMILLES 2017 .....</b>	<b>17</b>
<b>I – Les Ateliers.....</b>	<b>18</b>
<b>II – Formation CLES DE SAVOIRS CITOYENS .....</b>	<b>19</b>
<b>III - CAP vers un mieux-être .....</b>	<b>21</b>
<b>IV – Un temps pour moi avant l'emploi .....</b>	<b>24</b>
<b>V – Animation Collective Familles .....</b>	<b>25</b>
<b>VI – Maison de Services aux Publics .....</b>	<b>28</b>
<b>LES AUTRES ACTIVITÉS DU CAP-CENTRE SOCIAL .....</b>	<b>32</b>
<b>UNE ÉQUIPE AU SERVICE DES HABITANTS .....</b>	<b>36</b>
<b>I - Le Conseil d'Administration .....</b>	<b>36</b>
<b>II - L'équipe des professionnels – Avril 2018 : .....</b>	<b>37</b>

## Les rapports

- *Moral*
- *Financier*
- *D'Orientation*
- *Ainsi que le Budget Prévisionnel*

*Vous seront présentés lors de l'Assemblée Générale*

## BILAN DES ACTIONS ENFANCE – JEUNESSE 2017

### I - ACTIONS ENFANCE 2017 – 3 / 10 ans

		2014	2015	2016	2017
Nombre total d'enfants		501	423	411	<b>407</b>
Nombre de filles		249	205	193	<b>200</b>
Nombre de garçons		250	218	218	<b>207</b>
Nombre d'enfants Tonnay - Charente		368	326	327	<b>331</b>
Nombre d'enfants hors Tonnay-Charente	Cabariot	13	10	7	<b>9</b>
	St Hippolyte	20	14	13	<b>8</b>
	Lussant	7	9	5	<b>11</b>
	Muron	9	11	6	<b>6</b>
	St Coutant	12	11	10	<b>0</b>
	Moragne	6	7	8	<b>5</b>
	Genouillé	0	0	0	<b>1</b>
	Autres communes	66	35	35	<b>38</b>
Enfants – 6 ans		177	162	149	<b>141</b>
Enfants + 6 ans		324	261	262	<b>296</b>
Enfants par QF	QF 1	91	69	44	<b>33</b>
	QF 2	29	12	3	<b>18</b>
	QF 3	67	64	44	<b>47</b>
	RG	495	416	408	<b>403</b>
	Autres (MSA...)	6	7	3	<b>4</b>

#### 1.1. Accueil de Loisirs (3 / 10 ans) – Mercredis / Vacances (sans les camps)

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des activités et des jeux variés et enrichissants</li> <li>Apprendre aux enfants la vie en groupe</li> <li>Respecter le rythme et les envies des enfants</li> <li>Développer leur autonomie</li> <li>Favoriser la prise de responsabilités des enfants</li> <li>Favoriser l'ouverture culturelle et la pratique de nouvelles activités</li> </ul>				
<b>Statistiques</b>		2014	2015	2016	2017
	- Nombre d'inscrits sur l'année	461	378	361	<b>362</b>
	- Nombre de filles	225	184	171	<b>174</b>
	- Nombre de garçons	236	194	190	<b>188</b>
	- Moyenne de fréquentation des mercredis	91.30	63.08	67.42	<b>68.37</b>
	- Moyenne de fréquentation des vacances	77.83	68.18	60.12	<b>73.13</b>
	- Nombre de présences totales sur l'année	8 459	6 839	5 801	<b>7 357</b>
					<b>Merces : 2 530</b>
					<b>Vacs : 4 827</b>

## I.2. Accueil après l'école (6 / 11 ans)

*Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi en période scolaire*

<p><b>Objectifs</b></p>	<p><b>Vis-à-vis de l'enfant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Un temps de soutien aux leçons avec :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un cadre de travail convivial et aménagé</li> <li>- une aide à l'organisation et à la réalisation des leçons</li> <li>- une mise en situation favorisant l'entraide entre les enfants</li> <li>- un accompagnement, encouragement et une valorisation des enfants vis-à-vis de leur travail scolaire</li> </ul> </li> <li>• <u>Plus globalement sur l'accueil avec :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une écoute : prise en compte du rythme, de la fatigue, des besoins et des envies des enfants en lien avec les demandes des parents</li> <li>- une différenciation des espaces d'activités et des espaces devoirs</li> <li>- une proposition d'activités ludiques libres et/ou structurées</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Vis-à-vis de la famille :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer du lien entre l'enfant et les parents à travers le travail scolaire</li> <li>- Etre un relais entre la famille et l'école</li> <li>- Soutenir les familles qui ont le sentiment de ne pas y arriver avec leurs enfants, qui doutent de leurs capacités</li> </ul>				
<p><b>Statistiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'inscrits sur l'année</li> <li>- Moyenne de fréquentation par soirée</li> <li>- Nombre de présences totales sur l'année</li> <li>- Nombre de soirées d'accueil</li> </ul>	<p>2014</p> <p>87</p> <p>32.67</p> <p>4 313</p> <p>132</p>	<p>2015</p> <p>79</p> <p>33.23</p> <p>4 486</p> <p>135</p>	<p>2016</p> <p>94</p> <p>34.79</p> <p>4 558</p> <p>131</p>	<p>2017</p> <p><b>89</b></p> <p><b>31.52</b></p> <p><b>4 287</b></p> <p><b>136</b></p>
<p><b>Points de repères sur 2017</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travail sur un accueil spécifique des CM 2 pour faire le lien avec le dispositif CLAS et l'accueil périscolaire ados (préparation des élèves au passage en 6<sup>ème</sup>)</li> <li>▪ Poursuite de la mobilisation de nouveaux bénévoles pour accompagner les enfants sur l'aide aux devoirs</li> <li>▪ Orientation de certains élèves participant à cette action sur le dispositif CLAS (en lien avec les enseignants)</li> <li>▪ Organisation de l'accueil en différenciant les espaces selon les niveaux et les activités (accompagnement scolaire et de loisirs)</li> </ul>				
<p><b>Perspectives 2018</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Continuité de l'accueil dans les mêmes conditions</li> </ul>				

### I.3. Animation des interclasses (6 / 11 ans)

<b>Objectifs</b>	<p>Permettre à des enfants demi-pensionnaires de vivre plus agréablement et en plus grande sécurité ce temps méridien de par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une participation (s'ils le souhaitent) à des activités diversifiées</li> <li>- une découverte de nouvelles activités</li> <li>- un défoulement et une détente au travers d'activités ludiques, sportives...</li> <li>- une pratique d'activités par petits groupes</li> <li>- une prise en compte des rythmes et envies des enfants</li> </ul>
<b>Statistiques 2017 Estimations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre total de présences enfants : Estimation 100 jours (4 x par semaine) x 3 animateurs x 50 enfants : 15 000</li> <li>- Nombre total d'interventions sur l'année : 100 jours x 1 h 30 = 150 h</li> <li>- Nombre total d'heures activités : <b>15 000 présences x 0 h 45 minutes = 11 250 h / activités</b></li> </ul>
<b>Perspectives pour 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poursuite des interventions 4 fois par semaine à l'école élémentaire Plaisance de janvier à juin 2018</li> <li>▪ A partir de septembre 2018 : Arrêt des animations de la pause méridienne dans les écoles maternelles. Passage de 4 à 3 interventions par semaine à l'école élémentaire Plaisance</li> <li>▪ Pour septembre 2018, repenser le cadre pédagogique d'intervention sur l'animation de la pause méridienne</li> </ul>

### I.4. Temps d'Activités Périscolaires / TAP (3 / 11 ans)

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux élèves d'accéder sur le temps périscolaire à des activités sportives, culturelles, artistiques et ludiques qui développeront leur curiosité intellectuelle, leurs permettront de se découvrir des compétences et des centres d'intérêt nouveaux, et renforceront le plaisir d'apprendre et d'être à l'école</li> </ul>
<b>Fonctionnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ecole élémentaire Plaisance</u> : 3 jours d'intervention entre deux et quatre ateliers proposés selon les jours (15 h 45 / 16 h 30)</li> <li>- <u>Ecoles maternelles</u> : 2 jours d'intervention par semaine dans chaque école avec des ateliers à thème (12 h 00 / 13 h 00). Si faute d'inscription au TAP les ateliers n'avaient pas lieu, les membres de l'équipe assurent néanmoins l'animation des interclasses sur les mêmes jours et horaires</li> <li>- <u>Exemples d'ateliers proposés</u> : Origami, jeux d'expression, cuisine, photos, jeux sportifs, créations manuelles, cirque, BD, journal, patins à roulettes, trottinettes...</li> </ul>
<b>Statistiques 2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Présences : 2 121</b> (2016 : 2 522 / 2015 : 2 731)</li> <li>➤ <b>Heures / activités : 1 798</b> (2016 : 2 061 h 50 / 2015 : 2 246 h 50)</li> </ul>
<b>Perspectives 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poursuite de nos interventions 2 ou 3 fois par semaine (les lundis, mardis et jeudis) entre janvier et juin 2018</li> </ul>

## I.5. Séjours été 2017 (4 / 11 ans)

<p><b>Objectifs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de l’imaginaire et des apprentissages autour du thème des indiens (Séjour 1)</li> <li>• Favoriser la découverte et la pratique du jeu, sous toutes ces formes (Séjour 2)</li> <li>• Initiation des enfants aux arts du cirque et valorisation de leur pratique (Séjour 3)</li> <li>• Initiation des enfants aux activités équestres (Séjour 4)</li> <li>• Favoriser la pratique d’activités d’expression</li> <li>• Vivre un séjour sous toile de tente</li> <li>• Apprentissage de la vie de groupe (règles, droits, devoirs, comportement, respect...)</li> <li>• Respect du rythme de vie des enfants</li> <li>• Participation à la vie du séjour (conseils d’enfants, services, espaces et activités autogérés, participation à l'organisation des repas...)</li> <li>• Favoriser le bien-être des enfants (cadre, animations, accompagnement, écoute...)</li> <li>• Implication des parents dans le séjour (avant – pendant – après)</li> </ul>
<p><b>Statistiques 2017</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Séjour INDIENS / CHAMPSEVE : 11 participants / 3 jours / 3 – 5 ans</b></li> <li>➤ <b>Séjour JEUX à PARTHENAY : 10 participants / 5 jours / 6 – 8 ans</b></li> <li>➤ <b>Séjour CIRQUE : 6 participants / 5 jours / 9 – 12 ans</b></li> <li>➤ <b>Séjour EQUITATION / CHAMPSEVE : 13 participants / 5 jours / 8 – 12 ans</b></li> </ul> <p style="text-align: right;">➤ = 1 780 heures / activités / séjours</p>
<p><b>Perspectives 2018</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réflexion sur des pistes de programmations nouvelles pour 2018</li> <li>➤ Reconduction de séjours de proximité et de durées similaires</li> <li>➤ Etude en cours pour mener une réflexion sur le développement de séjours organisés par l’association</li> <li>➤ Poursuite du travail engagé autour de l’accueil d’enfants en situation de handicap dans le cadre de nos séjours</li> </ul>

## I.6. CLAS élémentaire (6 / 11 ans)

<p><b>Objectifs</b></p>	<p>Par des stratégies diversifiées, le CLAS vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux enfants et aux jeunes d'être accompagnés, hors l'école et en dehors du temps scolaire, par un tiers différent du parent ou de l'enseignant</li> <li>• Accompagner et soutenir les parents dans le suivi de la scolarité des enfants et faciliter leurs relations avec l'école</li> <li>• Aider les enfants et les jeunes à acquérir des méthodes et des approches facilitant l'accès aux savoirs</li> <li>• Elargir les centres d'intérêt des enfants et des adolescents, promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche</li> <li>• Valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les jeunes</li> </ul>
<p><b>Statistiques</b></p> <p><i>Novembre 2016 / Juin 2017</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Groupe CP / CE 1 / CE 2 / CM 1 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nombre d'enfants concernés : 7</b></li> <li>- <b>Nombre de séances : 24</b></li> <li>- <b>Nombre de présences : 137</b></li> <li>- <b>Nombre d'heures activités : 342 h 30</b></li> </ul> </li> <li>➤ <b>Groupe CM 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nombre d'enfants concernés : 14</b></li> <li>- <b>Nombre de séances : 56</b></li> <li>- <b>Nombre de présences : 501</b></li> <li>- <b>Nombre d'heures activités : 1 252 h 30</b></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Perspectives 2018</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reprendre le fonctionnement classique de l'action en essayant de mobiliser davantage les enseignants autour des orientations</li> <li>➤ Poursuivre l'accueil des CM 2 dans le cadre du CLAS</li> <li>➤ Entreprendre la création d'un 3<sup>ème</sup> CLAS pour les collégiens</li> </ul>

## II - ACTIONS JEUNESSE 2017 – 11 / 18 ans

		2014	2015	2016	2017
Nombre total de jeunes		188	166	116	<b>107</b>
Nombre de filles		50	62	54	<b>56</b>
Nombre de garçons		138	104	62	<b>51</b>
Nombre de jeunes de Tonnyay - Charente		150	122	81	<b>77</b>
Nombre de jeunes hors Tonnyay-Charente	Cabariot	5	7	7	<b>8</b>
	St Hippolyte	12	15	9	<b>9</b>
	Lussant	3	1	0	<b>1</b>
	Muron	0	3	1	<b>1</b>
	St Coutant	1	6	0	<b>0</b>
	Moragne	1	3	2	<b>0</b>
	Genouillé	0	0	0	<b>0</b>
	Autres communes	16	9	16	<b>11</b>
Enfants par QF	QF 1	26	25	15	<b>10</b>
	QF 2	8	6	2	<b>3</b>
	QF 3	32	26	19	<b>14</b>
	RG	188	166	116	<b>107</b>
	Autres (MSA...)	0	0	0	<b>0</b>

### II.1. CAP Ados 11 / 14 ans (Espace Jeunesse)

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des activités et des jeux variés et enrichissants</li> <li>• Apprendre aux enfants la vie en groupe</li> <li>• Respecter le rythme et les envies des enfants</li> <li>• Développer leur autonomie</li> <li>• Favoriser la prise de responsabilités des enfants</li> <li>• Favoriser l'ouverture culturelle et la pratique de nouvelles activités</li> </ul>																																																				
<b>Statistiques</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Nombre d'inscrits sur l'année :</td> <td>75</td> <td>116</td> <td><b>107</b></td> </tr> <tr> <td>- Nombre de filles :</td> <td>31</td> <td>54</td> <td><b>56</b></td> </tr> <tr> <td>- Nombre de garçons :</td> <td>44</td> <td>62</td> <td><b>51</b></td> </tr> <tr> <td>- Fréquentations (Présences) :</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>    <b>Vacances Hiver</b></td> <td>71</td> <td>127</td> <td><b>101</b></td> </tr> <tr> <td>    <b>Vacances Printemps</b></td> <td>39</td> <td>95</td> <td><b>123</b></td> </tr> <tr> <td>    <b>Juillet</b></td> <td>279</td> <td>288</td> <td><b>297</b></td> </tr> <tr> <td>    <b>Août</b></td> <td>206</td> <td>265</td> <td><b>234</b></td> </tr> <tr> <td>    <b>Vacances Automne</b></td> <td>101</td> <td>123</td> <td><b>124</b></td> </tr> <tr> <td>    <b>Noël</b></td> <td>Fermé</td> <td>27</td> <td><b>Fermé</b></td> </tr> <tr> <td>    <b>Mercredis</b></td> <td>40</td> <td>67</td> <td><b>255</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>992</td> <td><b>1 134</b></td> </tr> </tbody> </table>		2015	2016	2017	- Nombre d'inscrits sur l'année :	75	116	<b>107</b>	- Nombre de filles :	31	54	<b>56</b>	- Nombre de garçons :	44	62	<b>51</b>	- Fréquentations (Présences) :				<b>Vacances Hiver</b>	71	127	<b>101</b>	<b>Vacances Printemps</b>	39	95	<b>123</b>	<b>Juillet</b>	279	288	<b>297</b>	<b>Août</b>	206	265	<b>234</b>	<b>Vacances Automne</b>	101	123	<b>124</b>	<b>Noël</b>	Fermé	27	<b>Fermé</b>	<b>Mercredis</b>	40	67	<b>255</b>			992	<b>1 134</b>
	2015	2016	2017																																																		
- Nombre d'inscrits sur l'année :	75	116	<b>107</b>																																																		
- Nombre de filles :	31	54	<b>56</b>																																																		
- Nombre de garçons :	44	62	<b>51</b>																																																		
- Fréquentations (Présences) :																																																					
<b>Vacances Hiver</b>	71	127	<b>101</b>																																																		
<b>Vacances Printemps</b>	39	95	<b>123</b>																																																		
<b>Juillet</b>	279	288	<b>297</b>																																																		
<b>Août</b>	206	265	<b>234</b>																																																		
<b>Vacances Automne</b>	101	123	<b>124</b>																																																		
<b>Noël</b>	Fermé	27	<b>Fermé</b>																																																		
<b>Mercredis</b>	40	67	<b>255</b>																																																		
		992	<b>1 134</b>																																																		

## II.2. Péri scolaire ados

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux jeunes de vivre un temps de loisirs adapté à leurs attentes en les impliquant dans la démarche</li> <li>• Amener le public à découvrir et expérimenter des pratiques d'activités variées</li> <li>• Favoriser l'acquisition de savoirs techniques</li> <li>• Permettre à l'enfant de développer son esprit critique, de faire des choix</li> <li>• Favoriser l'engagement et la participation via des dynamiques de développement de projets</li> <li>• Favoriser le développement de l'autonomie dans le respect des besoins et des caractéristiques de chacun</li> </ul>																		
<b>Statistiques</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre d'inscrits de septembre à décembre</td> <td>8</td> <td><b>25</b></td> </tr> <tr> <td>Nombre de filles :</td> <td>3</td> <td><b>9</b></td> </tr> <tr> <td>Nombre de garçons :</td> <td>5</td> <td><b>16</b></td> </tr> <tr> <td>Fréquentations :</td> <td>130 présences</td> <td><b>518 présences</b></td> </tr> <tr> <td>Séances :</td> <td>36</td> <td><b>85</b></td> </tr> </tbody> </table>		2016	2017	Nombre d'inscrits de septembre à décembre	8	<b>25</b>	Nombre de filles :	3	<b>9</b>	Nombre de garçons :	5	<b>16</b>	Fréquentations :	130 présences	<b>518 présences</b>	Séances :	36	<b>85</b>
	2016	2017																	
Nombre d'inscrits de septembre à décembre	8	<b>25</b>																	
Nombre de filles :	3	<b>9</b>																	
Nombre de garçons :	5	<b>16</b>																	
Fréquentations :	130 présences	<b>518 présences</b>																	
Séances :	36	<b>85</b>																	
<b>Perspectives 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer cet accueil (fréquentation, investissement des jeunes et de leurs familles)</li> </ul>																		

## II.3. Projet MAROC (11 / 15 ans)

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avant le projet : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'impliquer dans un projet</li> <li>▪ Réfléchir à la définition du projet : Où, quand, comment, le contenu, les visites, les rencontres, les activités</li> <li>▪ Participer aux réunions de préparation</li> <li>▪ Chercher des subventions</li> <li>▪ Définir, mettre en place et participer à des actions d'autofinancement</li> <li>▪ Faire des recherches pour le projet</li> <li>▪ Informer et investir les parents</li> </ul> </li> <li>• Pendant le projet : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Découvrir et expérimenter une autre culture</li> <li>▪ Rencontrer et échanger avec des jeunes marocains</li> <li>▪ Vivre une expérience d'immersion dans le Sahara</li> </ul> </li> <li>• Après le projet : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partager ce que nous allons découvrir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan du projet</li> <li>• Vidéo reportage</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Statistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 11 jeunes mobilisés sur le projet</li> <li>▪ 15 jours de séjour à l'étranger</li> <li>▪ 27 RDV de travail avec les jeunes autour du projet (d'octobre 2016 à mars 2017)</li> <li>▪ 5 actions d'autofinancement mises en œuvre : Fitness Party / Buvette Fun Ball / Brocante / Buvette Jeux à la Carte / Boum de fin d'année</li> <li>▪ 15 sponsors financiers recherchés et trouvés par les jeunes</li> <li>▪ Défense du projet devant 2 commissions : Projet J / FLAIJ</li> <li>▪ Budget du projet : Environ 17 000 € <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ = 1 650 heures / activités / séjours</li> </ul> </li> </ul>
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II.4. Aventure Spectacle (9 / 13 ans) – Septembre 2016 / Juin 2017

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un spectacle (écriture, mise en scène, décors...)</li> <li>• Apprendre différentes techniques artistiques liées aux jeux de théâtre</li> <li>• Développer l'ouverture culturelle des jeunes</li> <li>• Organiser avec la troupe de jeunes la résidence à Tonnay-Charente, la valorisation du projet et sa communication</li> <li>• Travailler sur la notion d'engagement, d'implication et la prise d'initiatives et de responsabilités</li> </ul>
<b>Points de repères sur la saison 2016 / 2017 de ce projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 11 jeunes et leurs parents</li> <li>▪ 2 h 30 d'atelier par semaine scolaire</li> <li>▪ 8 Réunions de travail des jeunes autour du projet global : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quatre actions d'autofinancement mises en place</li> <li>▪ Recherches de partenaires financiers (sponsors, FLAIJ, Projet J)</li> <li>▪ Organisation des résidences</li> <li>▪ Travail autour de la communication du spectacle</li> </ul> </li> <li>▪ Trois résidences : Sur deux jours pendant les vacances d'automne 2016 et de février 2017, et sur cinq jours pendant les vacances d'avril 2017</li> <li>▪ Poursuite de la présentation de la première création « Tintamarre Foliz » : 2 fois (avec participation au Festival de Théâtre Amateurs de la ville de Tonnay – Charente)</li> <li>▪ Accompagnement avec la compagnie GAJ ART pour la création d'une nouvelle pièce</li> <li>▪ Trois représentations de la nouvelle création « Comment rester digne après 367 jours dans une cave... » à Tonnay – Charente</li> <li>▪ Accompagnement des parents pour que la troupe devienne une association autonome</li> </ul>

## II.5. Animations KIOSQUE

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer pour le public jeune des animations éphémères</li> <li>• Développer des actions pour <i>ALLER VERS</i> le public</li> <li>• Développer une action pour repérer davantage les animateurs ados du Centre Social et faire connaître les différentes actions du secteur</li> </ul>
<b>Statistiques 2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 17 interventions devant le collège</li> <li>➤ 292 présences (17 présences en moyenne par séance)</li> <li>➤ 1 h à 1 h 30 d'intervention selon les activités proposées</li> <li>➤ 314 h 30 d'heures / activités</li> <li>➤ Co – interventions de l'animateur jeunesse référent et de l'éducatrice de prévention</li> <li>➤ <u>Supports des actions éphémères</u> : Danses, sports, jeux de société, créations manuelles, cuisine, démonstrations, initiations, cirque...</li> <li>➤ Interventions parfois avec des prestataires extérieurs ou des associations locales (Cirqu' Intérieur, club de Hand, 3 enfants autour du monde...)</li> </ul>
<b>Perspectives 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poursuite de l'action dans l'enceinte du collège. Intervention dans le cadre de l'animation de la pause méridienne</li> </ul>

## II.6. Animations 15 / 20 ans – Activités ouvertes durant les vacances

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux jeunes de vivre des temps de loisirs adaptés à leurs attentes en les impliquant dans la démarche</li> <li>• Développer pour le public jeune des animations de proximité sportives sans engagement d'implication</li> <li>• Développer des actions pour <i>ALLER VERS</i> le public</li> <li>• Développer des actions pour repérer davantage les animateurs ados du Centre Social et faire connaître les différentes actions du secteur</li> <li>• Amener le public sur des actions ou des accueils en passant de la « consommation » à la « participation » et à « l'implication »</li> </ul>
<b>Statistiques 2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 35 propositions d'animations, d'accueils ou de sorties</li> <li>➤ 148 heures d'activités proposées</li> <li>➤ 725 présences</li> <li>➤ 2 623 h 30 d'heures / activités</li> <li>➤ Co – interventions de l'animateur jeunesse référent et de l'éducatrice de prévention</li> <li>➤ <u>Types d'activités proposées</u> : Soirées à thème, WE à La Rochelle, ouverture du gymnase durant les vacances scolaires (foot / hand / basket...), sortie foot à Bordeaux, ouverture de la salle voûtée (programme à la carte)...</li> </ul>
<b>Perspectives 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réflexion en cours sur le devenir de l'animation de la tranche d'âges des 15 / 20</li> <li>➤ Evolution et suite de programmations éphémères dans le cadre du nouveau projet CARAVANE</li> </ul>

### III – DISPOSITIF HANDICAP

Le CAP – Centre Social a travaillé depuis trois ans sur l'accueil des enfants et jeunes en situation de handicap sur l'ensemble de ses actions Enfance / Jeunesse.

Cet accès aux activités de droit commun repose sur :

- Un partenariat et une coopération avec les structures médico – sociales du secteur proche
- La mise en place d'une coordination en interne du dispositif
- L'établissement d'une procédure d'accueil pour répondre à la demande des familles
- L'accompagnement et l'implication des familles dans l'organisation de la venue de leurs enfants sur le centre
- Le renforcement de l'encadrement sur les actions du CAP si cela est nécessaire pour le confort et l'accompagnement des enfants ou des jeunes ciblés

**Points de repères sur 2017 :**

- Cette année **le dispositif a concerné 13 enfants différents**
- Comparatif de la fréquentation du dispositif sur les 3 dernières années :

<b>2015</b>	<b>10 Présences</b>
<b>2016</b>	<b>98 Présences</b>
<b>2017</b>	<b>321 Présences</b>

- Les différents accueils réalisés ont principalement été effectués sur :
  - L'accueil de loisirs sans hébergement enfants et adolescents
  - Les manifestations diverses proposées par le CAP, notamment l'opération Jeux à la Carte (manifestation autour de la pratique et la découverte de jeux de société)
  - L'atelier théâtre et le projet AVENTURE SPECTACLE
  - Le projet itinérant au séjour Maroc (15 jours à l'étranger)
  - Un séjour petite enfance autour du thème des indiens (été 2017)
- En 2017, 68 jeunes ont été concernés par l'accueil collectif. Ces accueils collectifs ont été principalement réalisés lors de séjours et d'évènements proposés à l'initiative du CAP. Pour chacun d'entre eux, le groupe était accompagné d'un professionnel de la structure médico-sociale.
- Janvier 2017 : Accueil d'un animateur du CAP – Centre Social en immersion à l'IME de l'Océan aux Boucholeurs (1 semaine)

- Février 2017 : Accueil d'un animateur du CAP – Centre Social en immersion à l'IMP de Port Neuf (2 semaines) – Unité des autistes
- De janvier à avril 2017 : Travail en lien avec les éducateurs de l'IME de l'Océan (ADEI), de l'IMP de Port - Neuf et « Bateau bleu » (ADAPEI) par rapport à l'implication d'une jeune de 13 ans sur le PROJET MAROC de l'association
- De janvier à juin 2017 : Travail en lien avec les éducateurs de l'IME de Port – Neuf par rapport à la participation d'une jeune de 10 ans sur les ateliers théâtre et le projet AVENTURE SPECTACLE (Activités continues tout au long de l'année)
- Juin et juillet 2017 : Travail en lien avec les éducateurs du SESSAD de Port – Neuf pour l'intégration d'une jeune fille de 5 ans dans un séjour sous tentes (3 jours), avec accompagnement de l'enfant par une éducatrice du service durant le séjour en complément de l'équipe d'animation
- Tout au long de l'année, implication de plusieurs partenaires dans des temps de bilan et de travail d'organisation de la manifestation « **DANS TOUS LES SENS AUTOUR DES SENS 2018** ». Cette action, à destination de la petite enfance, verra ainsi des adaptations pour permettre à différents publics porteurs de handicap de participer à cette manifestation. Celle – ci se déroulera en décembre 2018, d'autres réunions de travail auront lieu en 2018

### Le fonctionnement de l'année 2017 :

En 2017, nous avons de nouveau fait évoluer l'encadrement et l'animation des enfants concernés par le dispositif.

Pour rappel, nous sommes passés entre 2015 et 2016 d'un encadrement avec quelqu'un de « spécialisé et formé dans le médico – sociale (AMP) » à un animateur professionnel volontaire au sein de l'équipe Enfance – Jeunesse du Centre Social.

Celui – ci avait le rôle, dans notre fonctionnement interne, d'être le référent désigné pour accompagner les enfants et jeunes en situation de handicap sur les actions.

Au fur et à mesure du déroulé des actions et des vacances de l'année 2017, nous nous sommes aperçus que ce fonctionnement ne mettait pas l'ensemble des animateurs en « mouvement » et en responsabilité par rapport à l'accompagnement des enfants et jeunes concernés. Ainsi, le référent désigné, gérait quasi seul ceux – ci, sans que les autres membres de l'équipe s'en préoccupent.

En conséquence, nous avons décidé de ne plus désigner au sein de nos équipes d'animation une personne spécifique pour ce dispositif, mais de répartir l'animation et l'encadrement sur l'ensemble des effectifs adultes.

Ainsi, tout le monde s’empare désormais de la place des enfants et des jeunes au sein des activités. Les animateurs se relaient pour les différentes tâches et l’accompagnement du public. L’inclusion des enfants et des jeunes est ainsi plus propice et bénéfique pour le public concerné et plus partagé et mieux vécu au sein des équipes.

Enfin, compte – tenu de la demande et du croisement de celle – ci sur les mêmes créneaux et actions, nous avons dû cette année, renforcer doublement l’encadrement pour permettre aux familles de bénéficier au mieux de notre dispositif.

#### IV - Jeux à la Carte (Tous publics à partir de 3 ans)

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un temps d’animation à l’échelle de la ville et du canton</li> <li>• Favoriser la pratique du jeu en famille</li> <li>• Permettre la découverte de jeux nouveaux</li> <li>• Développer le partenariat local</li> <li>• Favoriser les liens intergénérationnels</li> </ul>
<b>Statistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nombre de jours de fonctionnement : 11 (novembre 2017)</b></li> <li>- <b>Nombre d’heures de fonctionnement : 86 heures sur toute la semaine</b></li> <li>- <b>Fréquentation sur les 11 jours : 1 841 présences / dont 737 scolaires (Élémentaire Plaisance / Maternelles Archiac et Plaisance / Ecole Ste Anne) / Moyenne par jour : 167</b></li> <li>- <b>Environ 150 jeux / jouets mis à disposition</b></li> </ul>
<b>Perspectives 2018</b>	<p><u>L’opération sera reconduite en 2018 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De nouveau dans les locaux du CAP – Centre Social</li> <li>• En décalant la manifestation juste avant les vacances de Noël 2018</li> <li>• En développant les animations en nocturnes</li> </ul>

## BILAN DES ACTIONS ADULTES - FAMILLES 2017

En 2017, le Secteur Adultes/Familles a accueilli :

**293 personnes** sur les activités du CAP dont **111 nouvelles personnes**.

**639 personnes** sur la Maison des Services Au Public

### ACTIVITES DU SECTEUR ADULTES/FAMILLES AU CAP :

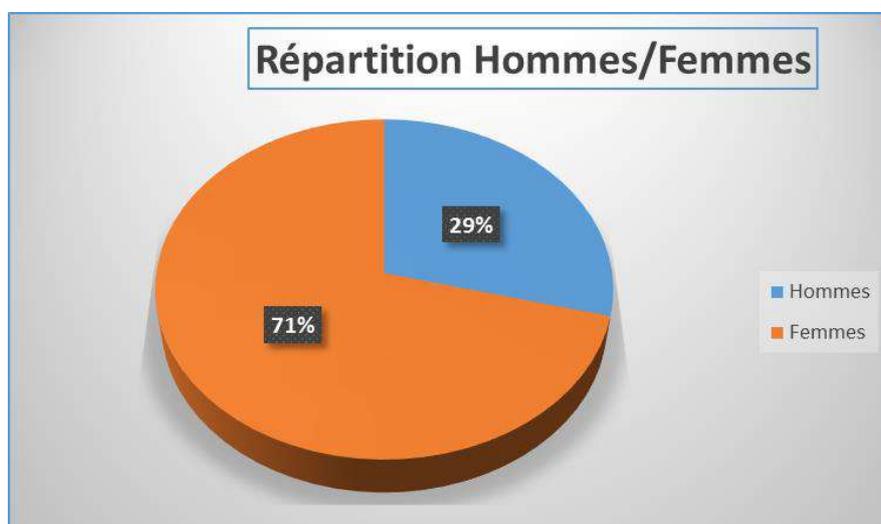
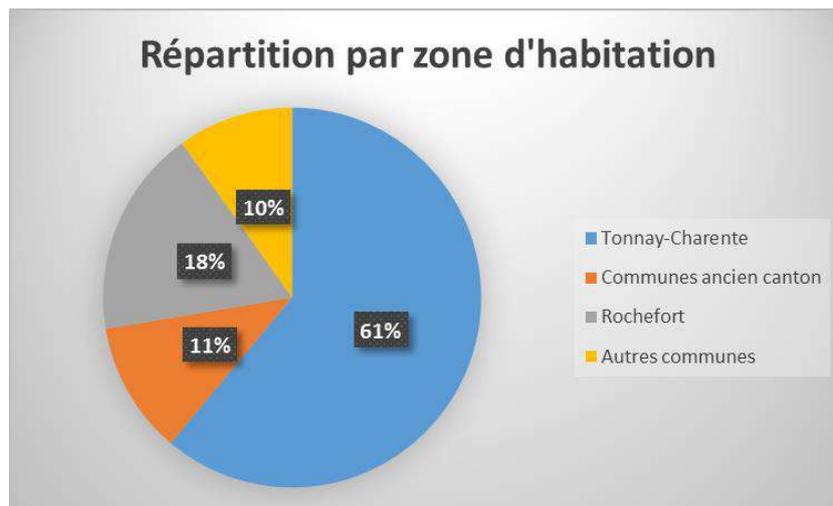
⇒ **293 personnes**

**Tonnay-Charente : 179 personnes**

**Communes de l'ancien canton : 33 personnes**

**Rochefort : 52 personnes**

**Autres communes : 29 personnes**



## I – Les Ateliers

***Brico-Récup / Cuisine / Resto / Informatique / I-Découvertes / La voix au chapitre / Jardin / Sorties***

### 69 personnes ont fréquenté les ateliers du Secteur Adultes

Les ateliers fonctionnent toute l'année hors vacances scolaires

#### Objectifs

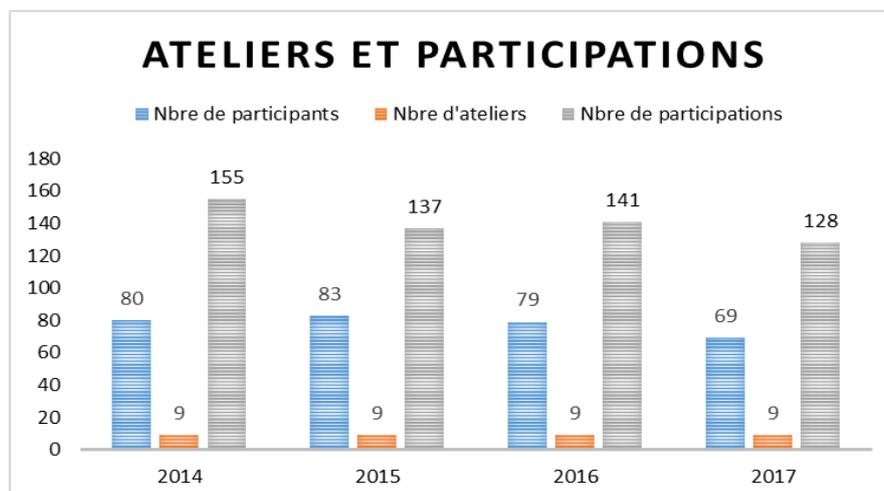
- Créer ou recréer des réseaux de relation
- A partir des potentiels de chacun, donner envie d'aller plus loin (dans la découverte, les apprentissages)
- Faire que chacun prenne du plaisir à venir
- Favoriser les échanges à partir de savoir-faire
- Développer l'entraide, la solidarité
- Valoriser pour chacun, pour les autres, les capacités et compétences
- Créer de la dynamique de groupe
- Faire progresser chacun et le groupe dans la prise de responsabilité, dans l'autonomie
- Amener les personnes et/ou le groupe à s'impliquer, à s'ouvrir sur d'autres activités, d'autres projets du centre, du territoire

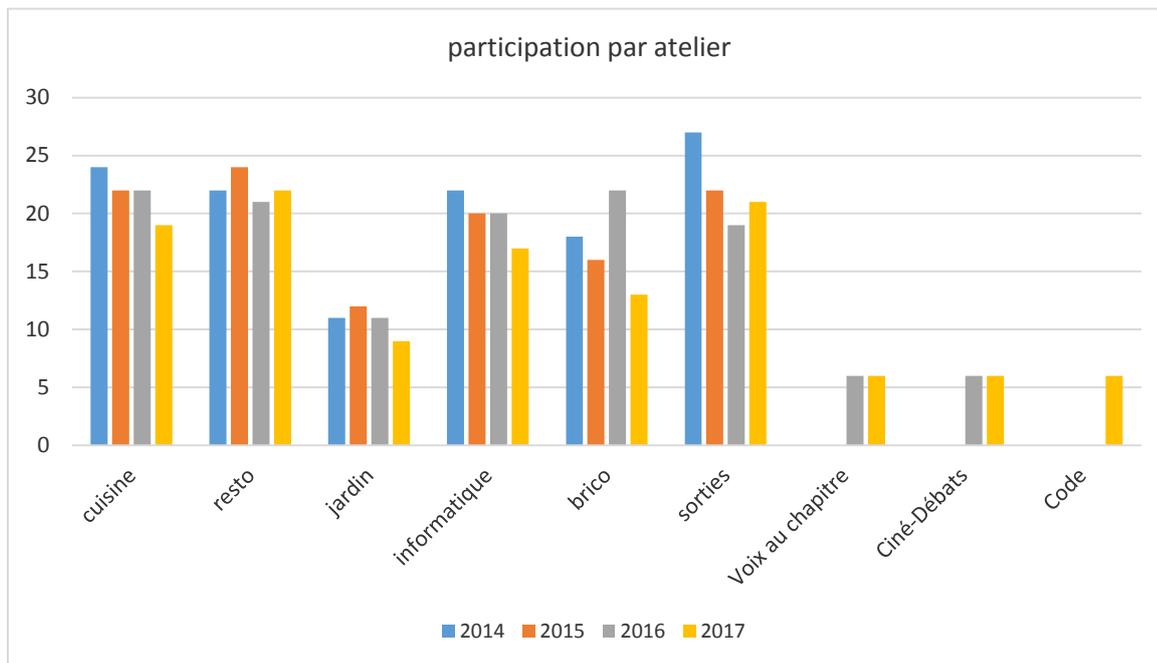
### Fréquentation des différents ateliers:

#### Les ateliers

Nombre de participants et d'ateliers proposés :

	2014	2015	2016	2017
Nombre de participants	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>69</b>
Nombre d'ateliers	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Nombre de participation	<b>155</b>	<b>137</b>	<b>141</b>	<b>128</b>



Répartition et Participation :

Globalement la fréquentation des ateliers reste stable et correspond à notre capacité d'accueil sur ces activités.

**Perspectives**

Nous continuerons à nous appuyer sur la dynamique créée par ces ateliers collectifs pour développer les initiatives. Une fois par mois l'ensemble des participants à ces activités sont invités à participer au Conseil d'animation qui permet à chacun d'émettre ses propositions sur le fonctionnement des ateliers, les sorties, les idées, les envies.  
Une commission « Sorties/loisirs » s'est constituée. 5 personnes sont en charge de travailler sur la planification et l'organisation de sorties.

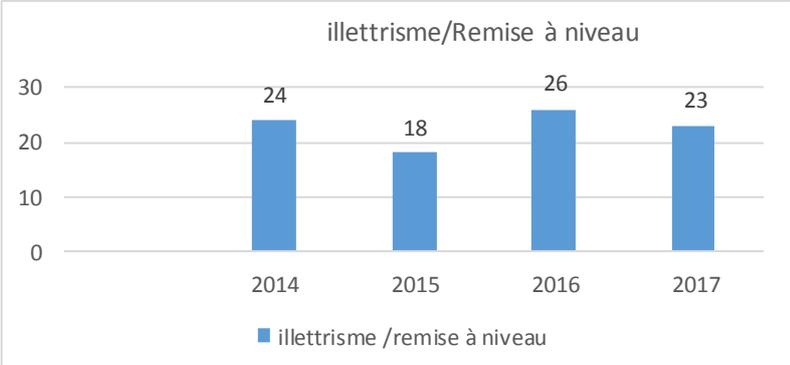
**II – Formation CLES DE SAVOIRS CITOYENS**

La formation « Clefs de Savoirs Citoyens » a été lancée par la Région en 2015. Nous avons rejoint le groupement en tant que sous-traitant sur 3 axes de travail :

- « **Savoirs citoyens – Axe 1** » : (savoirs de base, lutte contre l'illettrisme),
- « **Savoirs Numériques – Axe 2** » : Initiation et perfectionnement à l'informatique
- « **Premiers Gestes Professionnels – Axe 4** » : Accompagnement de projets professionnels.

Cette action est menée conjointement avec différents partenaires dont le GRETA, l'ATELEC de Marennes Oléron, le CFPPA de Bourcefranc et Hommes & Savoirs de Royan, et a démarré en février 2016.

## Savoirs citoyens (Lutte contre l'illettrisme /Remise à niveau)

<b>Objectifs</b>	Permettre à toute personne de plus de 18 ans : <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'apprendre ou réapprendre à lire / écrire / compter</li> <li>- D'apprendre à communiquer en français</li> <li>- De mieux se repérer dans l'espace et le temps</li> <li>- De se familiariser avec l'outil informatique et internet (y compris dans le cadre d'une recherche d'emploi)</li> <li>- De reprendre confiance en soi et de s'investir dans des activités, des apprentissages en commun</li> <li>- De devenir autonome dans ses démarches quotidiennes ou dans l'organisation de sa vie quotidienne</li> <li>- Amener les personnes à prendre des responsabilités, à s'impliquer sur d'autres projets de l'association ou d'ailleurs</li> </ul>													
Cette action est animée par le formateur salarié deux matinées par semaine. Les séances de formation sont principalement consacrées aux deux domaines fondamentaux que sont le français et les mathématiques. Cependant d'autres aspects peuvent être abordés tels que la citoyenneté, les institutions, la géographie, etc.														
	2014	2015	2016	2017										
Illettrisme/remise à niveau	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>23</b>										
 <table border="1" data-bbox="159 1160 949 1525"> <caption>illettrisme/Remise à niveau</caption> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Nombre de participants</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>					Année	Nombre de participants	2014	24	2015	18	2016	26	2017	23
Année	Nombre de participants													
2014	24													
2015	18													
2016	26													
2017	23													

## Savoirs numériques

<b>Public</b>	Demandeurs d'emploi
<b>Objectifs</b>	<p>S'il s'agit en 1<sup>er</sup> lieu de permettre aux stagiaires d'accéder à l'autonomie numérique, le cahier des charges est bien plus vaste. En effet, les personnes étant orientées par leur conseiller pôle emploi, les parcours de formation sont construits en fonction des objectifs professionnels des stagiaires.</p> <p>Si la grande majorité des demandes est centrée sur la bureautique (traitement de texte et tableur) ainsi que sur internet (web, messagerie, site des partenaires (PE, ...)) il reste possible de travailler la création de site web ou d'outils de communication, par exemple pour des stagiaires envisageant la création d'une entreprise.</p> <p>Le niveau des stagiaires va de « débutant » à « confirmé ».</p>

Cette action est animée par le formateur salarié Les séances de formation sont principalement consacrées aux deux domaines fondamentaux que sont le français et les mathématiques. Cependant d'autres aspects sont abordés tels que la citoyenneté, les institutions, la géographie, etc.

Les séances sont hebdomadaires (tous les mardis matins) et d'une durée de 3h dans la limite de 36 séances par stagiaire.

En 2017 cette action de formation a concerné 16 stagiaires.

### Premiers Gestes Professionnels :

<b>Public</b>	Demandeurs d'emploi
<b>Objectifs</b>	<p>Permettre aux stagiaires de développer leur connaissance de la réalité des métiers et des emplois grâce, à, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ La réalisation <i>in situ</i> d'un certain nombre de gestes professionnels simples,</li> <li>↪ La découverte des plateaux techniques des centres de formation,</li> <li>↪ La rencontre avec des pairs engagés ou sortis de formation qualifiante,</li> <li>↪ La production d'écrits permettant de garder une trace des expériences réalisées (rapports d'étonnements, exposés, témoignages, présentation, fiche métier, de poste, ...)</li> </ul>
<p>Seulement 2 personnes ont été accueillies sur cet axe en 2017. Ce peu de fréquentation peut s'expliquer par le fait que d'autres dispositifs similaires, répondant aux mêmes objectifs, sont proposés par Pôle Emploi et par la Mission Locale.</p>	

### III - CAP vers un mieux-être

**173 personnes**

#### **SALON DE COIFFURE SOLID'HAIR / SALON ESTHÉTIQUE/RELAXATION 88 personnes dont 42 nouvelles personnes**

<b>Objectifs</b>	<p><b>- Redonner confiance en soi et permettre une mobilisation vers un mieux-être, et par là même à une reprise d'activité autour de sa personne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner les moyens aux personnes de se réconcilier avec leur image</li> <li>• Favoriser l'insertion professionnelle en offrant davantage de chances à ce public de s'intégrer plus facilement par une meilleure présentation au quotidien</li> </ul> <p><b>- Permettre aux personnes d'améliorer leur hygiène de vie, leur état de santé, de restaurer leur identité et leur lien social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en compte les besoins et attentes révélés par l'écoute des usagers, notamment autour de problématiques « santé »</li> <li>• Répondre à un besoin non satisfait sur le territoire, soit l'accès à un salon de coiffure/Esthétique de qualité professionnelle, à des tarifs adaptés aux personnes à très faibles revenus</li> </ul>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## GYM SENIORS / GYM ADULTES

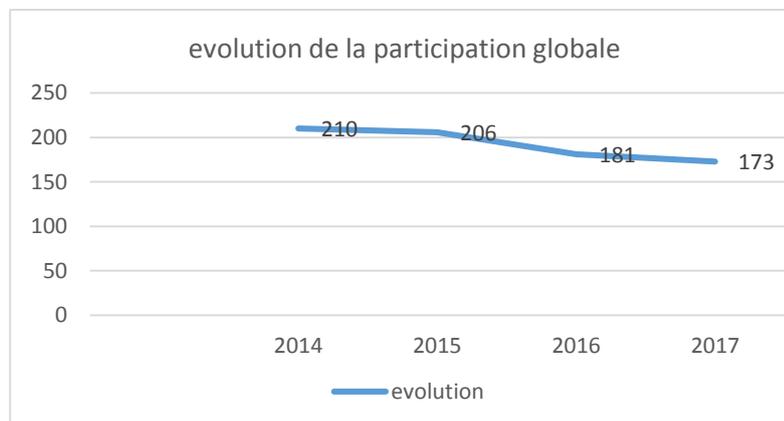
### 85 personnes

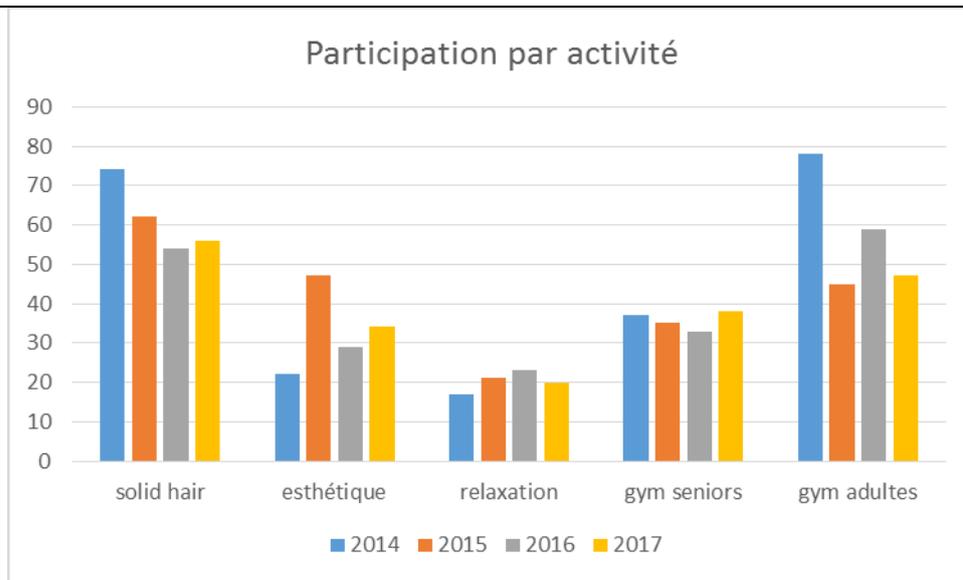
#### Objectifs

- Mieux gérer les réactions émotionnelles
- Diminuer le niveau général de stress
- Optimiser la condition physique et le capital santé
- Développer les potentialités physiques
- Apprendre à gérer l'effort
- Lutter contre la sédentarité et contre la solitude
- Rechercher la convivialité

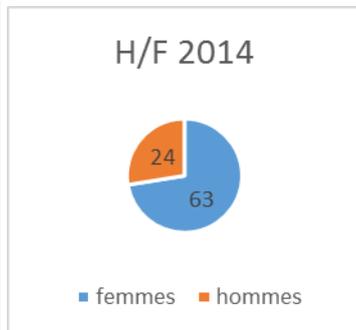
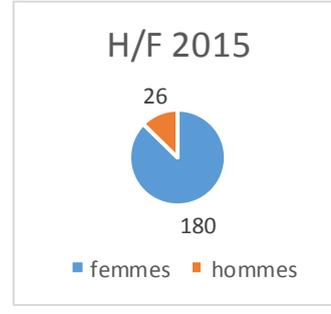
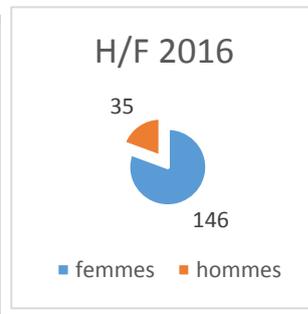
#### Nombre de participants global et secteurs :

	2014	2015	2016	2017
Nombre de participants /an	<b>210</b>	<b>206</b>	<b>181</b>	<b>188</b>
Solid'Hair (coiffure solidaire)	<b>74</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>56</b>
esthétique	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>34</b>
relaxation	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
Gym seniors	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>38</b>
Gym adultes	<b>78</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>47</b>





**Répartition H/F sur le dispositif :**



**Constats/Perspectives**

Les effectifs de l'action CAP vers un mieux-être incluent l'activité Gymnastique Fitness et seniors. Toutefois l'action Solid'Hair (coiffure/soins esthétiques et relaxation) fait l'objet de subventions distinctes. En 2017, la Région a cessé de financer ce projet. Cette action ne reçoit donc plus que le soutien de la CARO. Nous tenterons de maintenir cette action qui trouve

## IV – Un temps pour moi avant l’emploi



Sur le bassin d’emploi de Rochefort, les accompagnateurs socio-professionnels constatent une part importante de demandeurs d’emploi qui présentent des freins à leur employabilité en raison de difficultés de mobilité, santé, communication, image, motivation.

Dans la perspective de soutenir l’insertion sociale et socio-professionnelle de personnes en situation de précarité qui cumulent bien souvent un certain nombre de problématiques associées, cette action visait à :

- renforcer ou à restaurer l’image et l’estime de soi,
- développer la motivation dans les démarches d’intégration professionnelle ou sociale.

Ce module de 5 jours, financé par la CARO, était proposé aux femmes et aux hommes suivis par le PLIE (Plan Local pour l’Insertion et l’Emploi) dans le cadre de leur recherche d’emploi, et pour lesquels les référents ont diagnostiqué un manque de confiance et un besoin de travailler sur l’image de soi.

Ces ateliers alliaient théorie et mise en œuvre pratique, conseils et échanges. Ils devaient permettre aux participants, dans le respect de leur personnalité, de gagner en bien-être et en confiance en soi. Des thématiques d’autant plus importantes qu’en situation de recherche d’emploi, les personnes sont engagées dans des relations humaines particulières, dans lesquelles la communication, la présentation de soi et la gestion de son image sont importantes, tout comme l’est la nécessité de ne pas se dévaloriser.

### **10 personnes ont suivi ces ateliers**

- 6 femmes
- 4 hommes

#### *Lieu de résidence :*

- Rochefort : 5 personnes
- Tonnay-Charente : 2 personnes
- Soubise : 1 personne
- Echillais : 1 personne
- Saint Jean d’Angle : 1 personne

**CONTENU DU MODULE****Découpage de la semaine :**

3 journées : Conseil en image

½ journée : Gestion du stress/relaxation

1 journée : Communication

½ journée : Evaluations / Bilan

**EVALUATIONS / BILAN**

Une bonne cohésion de groupe s'est très rapidement installée et a permis, de manière solidaire, de régler les problèmes de mobilité.

Les participants ont été ponctuels et assidus pendant ces 5 jours, ce qui laisse à penser qu'ils y ont trouvé de l'intérêt.

Une évaluation individuelle a été renseignée par chaque personne de manière anonyme. Tous estiment que les thèmes des ateliers ont répondu à leurs attentes.

Le vendredi après-midi, un bilan collectif a eu lieu avec l'ensemble des participants et les référents.

L'effet de groupe a pleinement agi sur une excellente dynamique collective, dans un rapport de bienveillance entre tous, tout au long de cette semaine, ce qui a permis de travailler dans un climat de confiance et de détente.

Les apports ont été positifs pour chacun, avec notamment un changement remarqué pour une des participantes, aussi bien physiquement que dans la prise de paroles.

Le contenu de cette action est plus difficile à présenter au public masculin, moins concernés à priori par le conseil en image. Toutefois, les 4 hommes présents sur ce module ont adhéré sans difficulté à ces propositions et ont exprimé leur satisfaction d'y avoir participé. Les termes de « reprise de confiance » et de « détente » ont été plusieurs fois évoqués.

**V – Animation Collective Familles****Séjour Familles à Paris du 24 au 28 mai 2017**

Depuis septembre 2015, un groupe a travaillé sur la préparation et l'organisation d'un séjour collectif. Les actions d'autofinancement réalisées ont permis de réduire la participation financière des familles. Très impliqués, tous les participants ont été très présents et actifs dans la mise en œuvre de ce projet

**Objectifs**

- Permettre de développer, dans un cadre de loisirs, les échanges et les relations intra-familiales
- Favoriser l'accès aux loisirs et la découverte de sites et d'activités culturelles
- Favoriser les échanges, les liens et la convivialité entre les familles participantes
- Développer des dynamiques inter-secteurs
- Impliquer les familles dans la mise en œuvre du projet
- Participer à l'animation du territoire

Le séjour s'est déroulé à Paris du 25 au 28 mai 2017.

52 personnes y ont participé :

12 Familles – 38 personnes (19 adultes – 19 enfants)

+ 14 adultes sans enfant

**Programme du séjour :**

- croisière sur la Seine
- La Butte Montmartre - temps libre pour découvrir la basilique du Sacré-Cœur, la Place du Tertre
- Disneyland
- Visite de Paris story
- Visite guidée du musée du parfum Fragonard
- Ballade vers les Invalides et la Pyramide du Louvre
- Musée Grévin

**- QUELQUES COMMENTAIRES**

**- DU CARNET DE VOYAGE**

- *Voyage très adapté pour les enfants, séjour agréable, ambiance groupe sympa*
  - Beau voyage. Que des découvertes grâce au projet Familles
- **Dans l'ensemble bonne ambiance. Voyage nécessaire pour certaines familles. Il permet d'accéder, de voir des choses qu'individuellement il ne serait pas possible de faire. Donc le CAP doit continuer ses actions dans ce but**
- *Nous sommes satisfaites de notre voyage en direction de Disneyland Paris. Nous remercions tous les organismes qui nous ont aidés dans notre projet.*
  - ***TRÈS BON SÉJOUR ENSOLEILLÉ. BONNE AMBIANCE. AGRÉABLE ET ADAPTÉ AUX PLUS JEUNES COMME AUX PLUS VIEUX***
  - *Voyage très bien. Groupe sympa. Très bon conducteur et agréable. Hôtel confortable et bon restaurant. C'était génial*
  - *Super activités adaptées pour les familles. Rythme soutenu mais très plaisant. Enfant enchanté par les visites, activités et vie de groupe. Parc Disney : super parade, magnifique*
  - *Magnifique voyage !!! avec la visite des monuments incontournables de Paris dont madame la Tour. Les 2 jours à Disney ont été exceptionnels dans un monde féérique. Finir par le musée Grévin et se photographier avec les statues de cire, super*
  - *Très beau voyage, bonne ambiance, beau temps. Tout pour être heureux. Les enfants sont ravis et ont passé un joli moment dans une ville qu'ils ne connaissaient pas. Merci pour toute l'organisation et nous souhaitons la même chose pour les familles des futurs projets.*
    - *Très bon séjour, bonne ambiance, tout était très bien*

- Séjour ensoleillé très agréable. Toute l'équipe formidable, bonne ambiance. Enfants et adultes reviennent avec la tête pleine de beaux souvenirs. Vivement le prochain séjour, Merci le CAP
  - **Séjour formidable, bons restos, bien dormi. Un grand merci**
- *Très bon voyage, bien organisé*
  - ***C'ÉTAIT PARFAIT !! RIEN A REDIRE***
  - *Super séjour à Paris ! Bus confortable, visite (parc, musée..) adaptés aux enfants. Bonne ambiance, petit bémol pour le resto du soir, mais ça n'a rien enlevé à la qualité du séjour.*
  - *Voyage sympathique. Disney magnifique. Musée Grévin super. La ville de Paris très bien. Tout le monde est gentil. Bon souvenir.*

Sous cette forme, ce séjour est le dernier accompagné par le CAP Centre Social. Ce groupe, constitué depuis plusieurs années maintenant, réfléchit sur la poursuite de leur investissement sur ce type de vacances en s'organisant sans le support du Centre social. Des savoir-faire sont acquis désormais, qui peuvent leur permettre de travailler cette action en toute autonomie.

## Espace jeux les samedis après-midi au CAP

Suite à la demande de quelques parents, un espace jeux s'est ouvert en septembre 2016, les 1<sup>er</sup> et 3<sup>ème</sup> après-midi de chaque mois. En concertation avec les personnes intéressées, cet espace devait être

- un lieu où l'on trouve des jeux pour enfants, jeux à disposition mais que l'on n'emprunte pas
- Un lieu où l'on peut amener ses jeux
- Un lieu où les parents trouvent aussi un espace pour eux
- Un lieu pour les 0 – 11 ans
- Un lieu ouvert les samedis après-midi plutôt de 15h/15h30 à 18h/18h30
- Un lieu gratuit
- Un lieu auto géré par les parents

4 bénévoles en ont assuré l'accueil, relayés par une salariée du CAP lorsque les bénévoles ne pouvaient être disponibles sur ces temps d'ouverture.

Petit à petit, l'investissement des bénévoles sur ces temps d'ouverture s'est amenuisé jusqu'à l'arrêt de l'accueil fin juin 2017.

Nous espérons pouvoir mobiliser d'autres parents en 2018, pour ouvrir de nouveau cet espace.

### ***BILAN (Janvier à juin 2017)***

Nombre d'ouvertures : 10 après-midi

Nombre de familles accueillies : 18 familles

Nombre d'enfants : 28 enfants

Tranches d'âge	0-3 ans	4-6 ans	7-9 ans	10-11 ans
Nbre d'enfants	6	13	7	2

### Entretiens avec les familles

**Les entretiens individuels** permettent aux familles d'exprimer leurs demandes / critiques / propositions. A partir de ces échanges, nous constituons un « répertoire » d'intérêts, qui doit nous amener à la formation de « groupes intéressés », dès lors que 4 ou 5 familles expriment le même centre d'intérêt. Nous tentons de systématiser les entretiens individuels avec les familles qui inscrivent pour la première fois leur enfant sur le centre de loisirs.

<b>Perspectives</b>	D'autres types d'accompagnements aux vacances seront travaillés avec de nouvelles familles, individuellement ou en petits groupes en s'appuyant notamment sur notre réseau pour élargir les propositions. Des liens
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VI – Maison de Services aux Publics

En 2017, **639 personnes** ont utilisées les services de la MSAP

Répartition H/F	
Hommes	<b>299</b>
Femmes	<b>340</b>
TOTAL	<b>639</b>

Répartition par âge	
- de 15 ans	<b>1</b>
15/24	<b>138</b>
25/49	<b>231</b>
50/64	<b>175</b>
65 et +	<b>94</b>
Total	<b>639</b>

Communes	
Tonnay Charente	<b>483</b>
Lussant	<b>17</b>
Cabariot	<b>17</b>
Genouillé	<b>3</b>
Moragne	<b>3</b>
Muron	<b>7</b>
St Hippolyte	<b>17</b>
St Coutant	<b>4</b>
Rochefort	<b>48</b>
Hors canton	<b>40</b>
	<b>639</b>

<b>REPARTITION PAR TYPE DE SERVICES</b>	
CAF	<b>1099</b>
Pôle Emploi	<b>1284</b>
FAMILLE-ENFANCE-JEUNESSE	<b>15</b>
EMPLOI-FORMATION-INSERTION	<b>61</b>
ENERGIE	<b>122</b>
ADMINISTRATION-FINANCE	<b>583</b>
DROIT-JUSTICE	<b>370</b>
SOCIAL-SOLIDARITE	<b>152</b>
Développement-Création ENTREPRISE	<b>1</b>
RETRAITE	<b>137</b>
SANTE	<b>673</b>
TRANSPORT-MOBILITE	<b>72</b>
Mission Locale	<b>408</b>
Logement	<b>365</b>
Internet	<b>917</b>
VIE LOCALE	<b>41</b>
Autres	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>	<b>6360</b>

La labellisation M.S.A.P. (Maison de Services aux Publics), nous a été accordée pour 3 ans par la Préfecture en décembre 2016. Cette reconnaissance nous permet d'obtenir un soutien financier dans la professionnalisation de ce lieu d'accueil et d'accès aux droits. Par conventions locales, Le Pôle Emploi, la Mission Locale et la CAF sont partenaires de la MSAP.

Fin 2017, deux nouvelles permanences se sont mises en place à la MSAP :

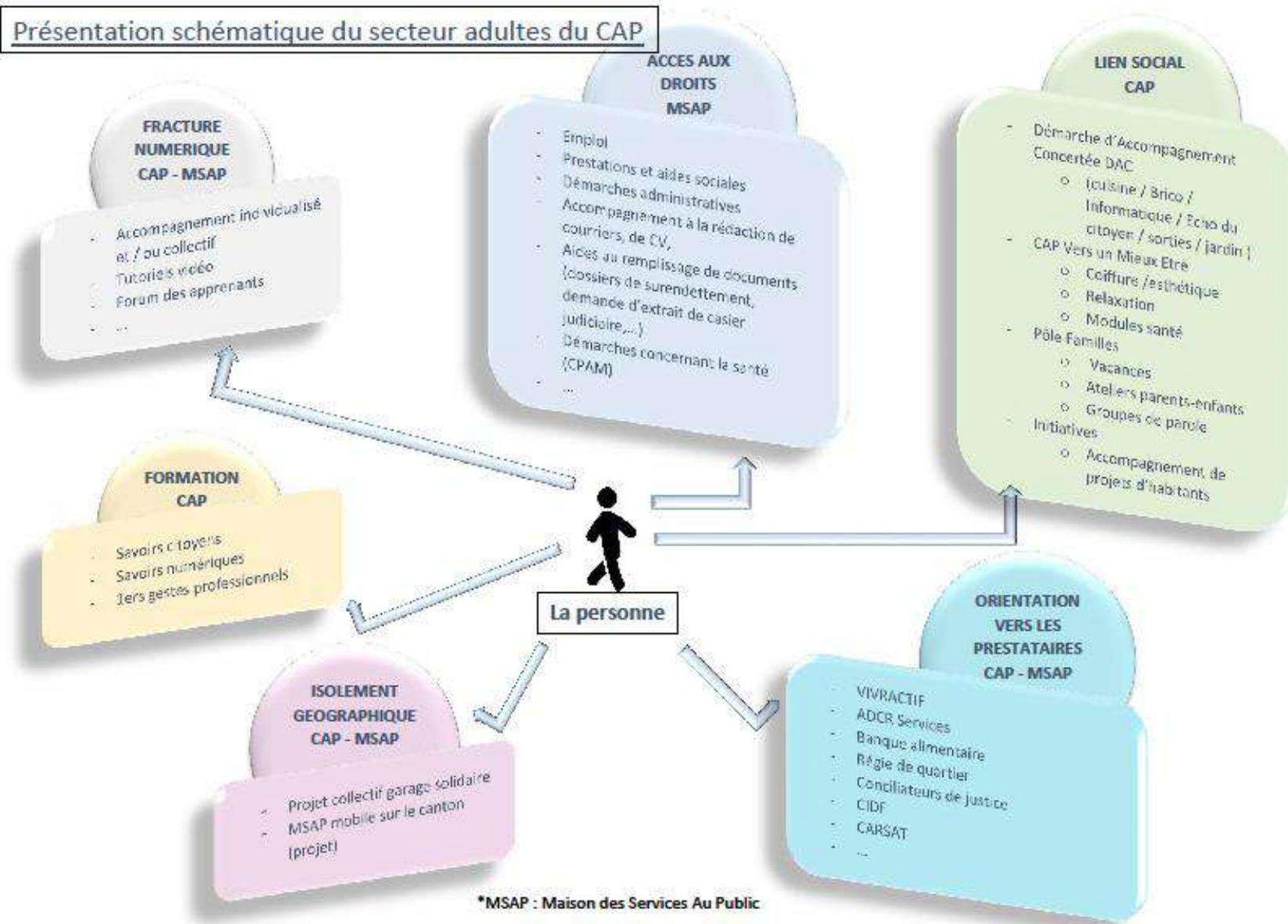
- L'UFC Que Choisir - les vendredis après-midi
- Le CLLAJ – les 2<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> mardis de chaque mois, sur RV

Un formateur du CAP est détaché sur la MSAP les mardis et les jeudis après-midi pour accompagner les personnes les plus en difficulté avec l'outil informatique, sur un apprentissage de l'utilisation d'internet pour toutes les démarches administratives en ligne. Cela peut permettre également de favoriser le passage vers les formations de remise à niveau et/ou de savoirs numériques qui se déroulent au Centre Social.

Cette présence est maintenant bien repérée par les usagers qui sollicitent un soutien sur l'apprentissage du numérique, mais aussi sur une maintenance de leur matériel informatique. Nous avons constaté une demande croissante d'aide à la « réparation » des ordinateurs souvent liée à l'obsolescence du matériel.

<b>Perspectives</b>	<p><b>Création d'une MSAP Mobile</b></p> <p>il s'agit de mettre en place une extension de l'actuel service pour créer une maison de service au public mobile. La démarche « d'aller vers » le public vise les personnes âgées, les personnes ne possédant pas de véhicule, en recherche d'emploi, en demande d'aide sociale, les personnes ayant des difficultés de mobilité temporaires... L'accès aux droits mobile prendrait la forme d'un véhicule aménagé, connecté, circulant sur les communes volontaires. Il s'agit de territoires ruraux, de hameaux, éloignés des centres de ville ou de village.</p> <p>A ce jour, ce type de dispositif n'existe pas sur la CARO alors que l'accès aux droits associé au tout numérique devient une problématique centrale pour bon nombre de personnes et d'institutions.</p> <p><b>Réflexion à poursuivre sur la mise en place d'un garage informatique</b> – atelier de réparation informatique pour et avec les personnes fréquentant la MSAP et qui, par manque de moyens, ne peuvent pas acheter du matériel neuf ou faire réparer leur matériel par un professionnel</p>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Présentation schématique du secteur adultes du CAP



\*MSAP : Maison des Services Au Public

## LES AUTRES ACTIVITÉS DU CAP-CENTRE SOCIAL

### La vie associative :

#### **I – Les Clubs : 15**

- Anglais	07 participants
- Broderie	12
- Cousu et Trico'Thé	09
- Dentelle au Fuseau	24
- Dessin - Peinture	10
- Fitness B' - Body Sculpt	43
- Informatique	13
- Italien	11
- Patchwork	06
- Peinture sur Soie	10
- Photo Numérique	09
- Scrapbooking	05
- Tapisserie d'ameublement	02
- Tarots	08
	<b><u>Soit 169 participants.</u></b>

#### **II – Les Associations Adhérentes : 26**

- Action Partage (*Association d'aide aux demandeurs d'emploi*)
- Amicale Pétanque
- Association des Paralysés de France (*APF – SESSD*)
- AREPMAREF (*Association de Recherche et d'Etude du Patrimoine MARitime Et Fluvial*)
- Athlétisme Club Tonnacquois
- Association Tonnacquoise Pour le Jumelage avec Sandown (*ATPJS*)
- Bad'Alliance (*Badminton*)
- Clef de SEL (*Système d'Echange Local*)
- Club d'histoire de Tonnay-Charente
- Compagnie « Tintamarres »
- Conseil Local des Parents d'Elèves (*FCPE*)
- Collectif Unitaire Alternatif Autogestionnaire et Citoyen (*COUAAC*)
- Echardrits de Charente (*Groupe folklorique*)
- Ecole de Musique et de Danse (*EMD*)
- Les Paniers d'Eric (*Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne*)
- Ligue d'Improvisation des Voyageurs Extraordinaires (*LIVE*)
- Nos P'tits Drôles (*Halte-Garderie - Crèche parentale*)
- Nounou Accueil (*Association d'assistantes maternelles*)
- Passion country 17
- Relience (Yoga)
- Rugby Club Tonnay-Charente
- Souffle et Energie pour une Vie Equilibrée (*SEVE – Tai-Chi et Qi Gong*)
- Tennis Tonnay-Charente
- Tonnay-Charente Handball
- Tonnay-Ciné (*Association pour la promotion du cinéma*)
- VIVRACTIF (*Association pour l'insertion économique en Pays Rochefortais*)

### **III – Un soutien logistique :**

Le CAP-Centre Social est ponctuellement sollicité par des clubs ou des associations locales par des structures d'accueil de personnes âgées ou encore, par **le Collège, ou l'Institut Médico-Educatif** de Tonnay-Charente, pour une mise à disposition de ses minibus, pour leur permettre d'organiser des sorties avec leurs publics.

### **IV – Les autres activités :**

***Mobilisation des ressources externes, participation aux différentes instances partenariales :***

- Conseil d'administration de la Mission Locale
- Commissions du PLIE
- Comité de pilotage du PEL
- Commissions PEL petite enfance et périscolaire
- Forum des associations
- Collectif régional APLIS
- Garage Solidaire
- Projet Barque Mérovingienne

### **V – Les points marquants de 2017 (non exhaustifs) :**

- Voyage au Maroc pour les jeunes du CAP
- Accueil d'enfants et adolescents en situation de handicap encore plus nombreux
- Préparation du projet MSAP mobile et garage numérique
- Engagement du CAP dans le projet collectif garage d'insertion Rochefort Océan
- Engagement du CAP dans le projet de reconstitution d'«une barque mérovingienne sur la commune
- Projet familles : Départ à PARIS après 2 ans d'investissement
- Fin du projet AVENTURE SPECTACLE : Accompagnement à la création d'une nouvelle association sur Tonnay-Charente : Compagnie TINTAMMARE
- Organisation de la course de radeaux dans le cadre de la manifestation communale TONNAY FETE SA CHARENTE

### **VI – Les perspectives pour 2018 :**

- Développement du travail du « Aller vers » jeunesse et adulte sur la commune (caravane)
- Mise en œuvre du dispositif MSAP mobile sur la CARO
- Mise en œuvre du garage numérique
- Recrutement de deux jeunes en mission Service Civique autour du handicap enfance/adulte
- Baisse de l'effectif d'encadrement par une perte d'un CAE animateur, en mai
- Baisse du temps de ménage et d'entretien des locaux par une perte d'un CAE en février
- Réorganisation du CAP les mercredis par la perspective du retour à la semaine à 4 jours pour les scolaires.
- Accueil et accompagnement de jeunes étrangers dans le cadre d'un chantier jeunes en juillet 2018
- Nouveau Projet du Centre Social 2019 / 2022
- Réflexion sur l'usage de la salle voûtée et de nos actions pour les 15 / 20 ans

## Fonctionnement détaillé des Clubs - Année 2017

Club	Fonctionnement Hebdomadaire			Nombre Séances			Volumes Annuels			Total Journées Activités	Observations Fonctionnement
	Jours	Horaires	Durée Hebdo	Janvier Juin	Sept. Déc.	Total	Heures Activité	Journées Activité*	Participants		
Anglais	Mercredi	18h00-19h30	01h30	23	12	35	52,50	7,50	7	52,50	Hors Vac. Scolaires
Broderie	Lundi	14h00-16h30	02h30	19	13	32	80,00	11,50	12	138,00	Hors Vac. Scolaires
Cousu et Trico'Thé (2 samedis / mois)	Samedi	09h00-12h00	03h00	11	6	17	51,00	7,25	11	79,75	Hors Vac. Scolaires
Dentelle au Fuseau	Jeudi	14h00-17h00	03h00	22	13	35	105,00	15,00	24	360,00	Hors Vac. Scolaires
Dessin - Peinture	Jeudi	14h00-16h30	02h30	22	13	35	87,50	12,50	10	125,00	Hors Vac. Scolaires
Fitness B	Jeudi	19h15-20h15	01h00	22	13	35	69,00	9,75	43	419,25	Hors Vac. Scolaires
	Samedi	10h30-11h30	01h00	22	12	34					
Informatique	Jeudi	10h00-12h00	02h00	22	13	35	140,00	20,00	13	260,00	Hors Vac. Scolaires
		14h00-16h00	02h00	22	13	35					
Italien	Jeudi	10h00-12h00	02h00	22	13	35	70,00	10,00	11	110,00	Hors Vac. Scolaires
Patchwork	Vendredi	14h00-17h00	03h00	22	13	35	122,50	17,50	6	105,00	Hors Vac. Scolaires
Peinture sur Soie	Mardi	13h45-16h15	02h30	23	13	36	90,00	12,75	10	127,50	Hors Vac. Scolaires
Photo Numérique	Vendredi	20h30-22h00	01h30	22	13	35	52,50	7,50	9	67,50	Hors Vac. Scolaires
Scrapbooking	Mardi	19h45-22h15	02h30	23	13	36	177,50	25,25	5	126,25	Dont Vac. Scolaires
	Vendredi	13h30-16h00	02h30	22	13	35					Hors Vac. Scolaires

<b>Tapisserie d'Ameublement</b>	Vendredi	10h00-12h00	<b>02h00</b>	22	13	<b>35</b>	70,00	10,00	3	<b>30,00</b>	Dont Vac. Scolaires
<b>Tarots</b>	Mardi	20h30-23h30	<b>03h00</b>	23	13	<b>36</b>	108,00	15,50	8	<b>124,00</b>	Dont Vac. Scolaires

\*1 Journée-Activité  
= 7h00 d'activité

<b>TOTAUX</b>			<b>38 h 00</b>	<b>364</b>	<b>212</b>	<b>576</b>	<b>1275,50</b>	<b>182,00</b>	<b>172</b>	<b>2 124,75</b>	Sur l'année
---------------	--	--	----------------	------------	------------	------------	----------------	---------------	------------	-----------------	-------------

# UNE ÉQUIPE AU SERVICE DES HABITANTS

## I - Le Conseil d'Administration

Le Bureau : Edith SUMERLY, Présidente, Jean-Claude MORIN, Vice-président

Arlette IMBERT, Secrétaire adjointe, Thomas PERTUS, Trésorier, Nathalie FAVROULT, Trésorière adjointe

Membres élus : Matthieu BAUCHÈRE, André DEGRÉ, Liliane DELAIRE,

Membres cooptés : Lucie DUBOIS, Estelle RAFFIN-ROQUIER

Représentants des salariés : Nadine DESCHAMPS et Emmanuel GARCIA

## Rappel des Statuts

**Composition du Conseil d'Administration :**

12 membres bénévoles élus + 1 représentant des professionnels (élu par les salariés)

**Eligibilité :** Tout membre à jour de sa cotisation, ayant au moins été adhérent depuis 6 mois, âgé de 16 ans et plus au jour de l'Assemblée Générale et jouissant de ses droits civiques.

**Mode d'élection :** Conseil d'Administration renouvelable par tiers, tous les ans.

## Mandats

Sortants en 2018 :

Liliane DELAIRE (43 voix), Nathalie FRAVROULT, Thomas PERTUS

Elus jusqu'en 2019 :

Dominique MOURLON (43 voix), Jean-Claude MORIN, Edith SURMELY

Elus jusqu'en 2020 :

Matthieu BAUCHÈRE (40 voix), André DEGRÉ, Arlette IMBERT (42 voix)

Démission en cours de mandat :

*Dominique MOURLON (Secrétaire du bureau)*

<b>Nombre de postes à pourvoir : 07</b>
-----------------------------------------

**Se représentent :**

- Nathalie FRAVROULT, Thomas PERTUS

**Sont candidats :**

- Lucie DUBOIS

- Estelle RAFFIN-ROQUIER

- Patrick LARGEAUD

- Bernard MERCIER

- ...

## **II - L'équipe des professionnels – Avril 2018 :**

### **II.1.- PILOTAGE – LOGISTIQUE :**

Direction :	Franck RICHIÉ
Secrétaire de Direction :	Bruno NOMINÉ
Comptable :	Barbara HULOT
Gestion des Adhérents :	Cindy BOUHIER
Agent Administratif / PAVA :	Armelle DELSART
Agent de Maintenance :	Johann HAREL

### **II.2.- ENFANCE – JEUNESSE – PRÉVENTION :**

Coordinateur :	François GARCIA
Educatrices de Prévention :	Marie ANCIAN & Claire GUILLAUD
Animateur Jeunes :	Mickaël RÉGNIER
Animateurs :	Karine CHAINTRIER Nadine DESCHAMPS Julien LESELLIER
Aides Animateurs :	Sara BERTRAND Clément DECUBBER Elodie SEGALEN Maéva BOUTILLON

### **II.3.- ADULTES – FAMILLES :**

Coordinatrice :	Brigitte COSYNS
Animateur – Formateur :	Emmanuel GARCIA
Chargé d'Accueil MSAP :	Pascal BAZIN
Animatrice GYM :	Claudine GODIN