



# *Assemblée Générale*

*Jeudi 28 Avril 2016*

---



20 AVE DE GAULLE à TONNAY-CHARENTE  
05.46.88.74.12

## Assemblée Générale 2016

Jeudi 28 Avril 2016

18h30

Salle du CAP – Centre Social

### ORDRE DU JOUR

<b>18h00</b>	<b>Accueil</b> , inscription des participants	
<b>18h30</b>	Introduction & <b>Rapport Moral</b>	<b>20'</b>
<b>18h50</b>	<b>Rapport d'Activités</b> ↳ Le secteur Enfance Jeunesse ↳ Le secteur Adultes-Familles ↳ Les Clubs,	<b>40'</b>
<b>19h10</b>	<b>Evaluation</b>	<b>10'</b>
<b>19h20</b>	<b>Rapport Financier</b> ↳ Présentation du Rapport Financier ↳ Commissaire aux Comptes Monsieur Brouard	<b>15'</b>
<b>19h35</b>	<b>Rapport d'Orientation</b> ↳ Présentation du Rapport d'Orientation	<b>15'</b>
<b>19h50</b>	<b>Vote des différents Rapports</b>	<b>20'</b>
<b>20h10</b>	<b>Election du Conseil d'Administration</b>	<b>10'</b>
	<b>Pot de l'amitié</b>	

## SOMMAIRE

<b>ORDRE DU JOUR .....</b>	<b>2</b>
<b>SOMMAIRE .....</b>	<b>3</b>
<b>RAPPORT MORAL.....</b>	<b>5</b>
<b>RAPPORT D'ACTIVITÉS.....</b>	<b>9</b>
<b>BILAN DES ACTIONS ENFANCE – JEUNESSE 2015.....</b>	<b>9</b>
<b>I - ACTIONS ENFANCE 2015 – 3 / 10 ans.....</b>	<b>9</b>
<b>I.1. Accueil de Loisirs (3 / 10 ans) – Mercredis / Vacances (sans les camps) .....</b>	<b>9</b>
<b>I.2. Accueil après l'école (6 / 11 ans) .....</b>	<b>10</b>
<b>I.3. Animation des interclasses (6 / 11 ans) .....</b>	<b>11</b>
<b>I.4. Temps d'Activités Périscolaires / TAP (3 / 11 ans).....</b>	<b>11</b>
<b>I.5. Séjours été 2015 (4 / 11 ans).....</b>	<b>12</b>
<b>I.6. CLAS élémentaire (6 / 11 ans) .....</b>	<b>12</b>
<b>II - ACTIONS JEUNESSE 2015 – 11 / 18 ans .....</b>	<b>13</b>
<b>II.1. CAP Ados 11 / 14 ans (Espace Jeunesse) .....</b>	<b>13</b>
<b>II.2. Planète 15 / 20 ans (salle voûtée) .....</b>	<b>14</b>
<b>II.1. Projet EUROPE (12 / 13 ans).....</b>	<b>15</b>
<b>II.2. Aventure Spectacle (9 / 13 ans).....</b>	<b>16</b>
<b>II.3. CLAS Collège (11 / 15 ans).....</b>	<b>16</b>
<b>III - AUTRES ACTIONS DU SECTEUR ENFANCE / JEUNESSE .....</b>	<b>17</b>
<b>III.1. Fun ball (Tous publics à partir de 6 ans).....</b>	<b>17</b>
<b>III.2. Jeux à la Carte (Tous publics à partir de 3 ans) .....</b>	<b>17</b>
<b>BILAN DES ACTIONS ADULTES - FAMILLES 2015 .....</b>	<b>18</b>
<b>I – Les Ateliers.....</b>	<b>19</b>
<b>II - Lutte contre l'illettrisme / Remise à niveau / Code de la route.....</b>	<b>20</b>
<b>III - CAP vers un mieux-être .....</b>	<b>22</b>
<b>IV - Animation Familles .....</b>	<b>24</b>
<b>AUTRES ACTIONS DU SECTEUR ADULTES - FAMILLES .....</b>	<b>26</b>
<b>I - Portage de livres .....</b>	<b>26</b>
<b>II- Le DAAD (Dispositif d'Accueil et d'Accès aux Droits).....</b>	<b>26</b>
<b>III- DSL sur le quartier de la Commanderie .....</b>	<b>26</b>
<b>IV- Convention avec le CSAPA de Rochefort .....</b>	<b>26</b>
<b>IV - Représentation du CAP-Centre Social.....</b>	<b>27</b>

<b>LES AUTRES ACTIVITÉS DU CAP-CENTRE SOCIAL .....</b>	<b>28</b>
<b>I - Les Clubs : 18.....</b>	<b>28</b>
<b>II - Les associations adhérentes : 23 .....</b>	<b>28</b>
<b>III - Un soutien logistique.....</b>	<b>29</b>
<b>IV – Les autres activités .....</b>	<b>29</b>
<b>EVALUATION du PROJET SOCIAL .....</b>	<b>30</b>
<b>RAPPORT FINANCIER.....</b>	<b>34</b>
<b>RAPPORT D’ORIENTATION.....</b>	<b>35</b>
<b>UNE ÉQUIPE AU SERVICE DES HABITANTS .....</b>	<b>36</b>
<b>I - Le Conseil d’Administration .....</b>	<b>36</b>
<b>II - L’équipe des professionnels – Avril 2016 : .....</b>	<b>37</b>

# RAPPORT MORAL

## INTRODUCTION

Je ne saurais commencer ce rapport moral sans évoquer sans penser aux événements qui ont frappé notre pays. Mais je ne saurais aussi le poursuivre sans avoir une pensée pour Catherine TRANQUARD, ancienne salariée du CAP, amie de bon nombre d'entre nous ici ce soir. Elle a tellement accompagné de personnes en difficulté, toujours dans la bonne humeur, avec ténacité, oui notre société vient de perdre une militante, une belle personne.

Pour le CAP-Centre Social, l'année 2015, est globalement positive, pleine de participation, de richesse, d'échange. Nous le souhaitons, nous l'avons et ce grâce à l'investissement des professionnels, aux bénévoles qui ont répondu présents, l'engagement a été fort et productif.

Comme chaque année, à l'élaboration de l'AG, du tour de table, deux mots en sont ressortis : gestion et débat... Et ont fait débat. Où en est le CA au CAP à ce propos ? Le sentiment est que nous nous préoccuons trop de l'aspect « gestion » et négligeons parfois les débats permettant de réfléchir. Ces réflexions sur ce qui fait société doivent nous permettre d'ajuster nos pratiques, de prendre des décisions, d'interpeller parfois les partenaires sur des questions de fond. Trop de gestion pas assez de débat.

Il y a tellement de préoccupations départementales, régionales, des inquiétudes quant à notre avenir mais aussi à notre existence, que nous n'avons pas été à l'initiative (comme nous pouvions l'être avant) de débats face par exemple aux situations de l'exode des populations en guerre qui migrent vers l'Europe. Certes, la gestion est importante et inévitable pour le CAP-Centre Social. Une « bonne » gestion doit nous permettre d'assurer notre pérennité, de gérer correctement les ressources qui nous sont allouées. Cette gestion concerne bien entendu l'aspect financier, mais aussi administratif, légal et des personnels. Il nous faut être vigilant cependant à l'utiliser comme un moyen et non pas comme un objectif. Aujourd'hui le risque est là car les pressions « gestionnaires » existent. Les préoccupations actuelles du département en sont une preuve (« mieux » gérer avec moins)...

Bien-sûr que nous ne pouvons pas répondre à tout et partout, mais cet exemple parmi d'autres, démontre combien nous sommes absorbés par la gestion.

## LA PRÉVENTION

Sur le volet prévention, on note une montée en puissance du nombre de jeunes bénéficiant d'un suivi individuel.

L'occupation du terrain par l'éducatrice spécialisée a permis cet accroissement et donne à chaque jeune la possibilité d'avoir, une écoute un soutien dans les difficultés qu'il vit au quotidien.

## LE SECTEUR JEUNES

Avec le départ de l'animateur jeune, du recrutement de Mickaël RÉGNIER et notre volonté de créer une nouvelle tranche d'âges (11-14 ans), c'est une formidable dynamique qui est née.

Des projets fil rouge, des sorties, l'aménagement du local, des animations devant le collège, etc...

Débuté en septembre 2014 finalisé en 2015, ce sont 11 jeunes qui ont concrétisé leur **Projet Europe** cette année en visitant lors de 3 excursions, différentes capitales européennes comme vous pourrez le voir dans le rapport d'activité. Nous sommes enchantés, voire plus, que la mobilisation des jeunes, de leurs parents, des partenaires mais aussi des habitants qui en répondant à leurs appels les ont aidés financièrement en participant à des actions d'auto financement, ait été aussi fédératrice. Quelle belle leçon de vie. Bravo à tous et merci aux professionnels et plus particulièrement pour ce secteur à Mickaël et François pour leur dynamisme.

Toujours les 11-14, avec en 2015 pour une finalisation sur 2016, un **Projet Aventure Spectacle** ; ce sera tout un travail autour de la création, de la réalisation, de la mise en scène d'une pièce de théâtre avec la création de la compagnie Tintamarre (déjà deux représentations dans des salles combles ont eu lieu à Tonny-Charente et à Saintes). Encore une belle aventure pour ces jeunes et des émotions en perspectives.

### **LE SECTEUR ENFANCE**

Il a vécu avec l'aménagement des rythmes scolaires, une baisse de fréquentation sur les mercredis, suffisante pour que nous essayions une perte financière. Ce secteur a notamment réécrit son projet pédagogique pour réétudier son organisation qui a eu pour effet de ne pas renouveler certains contrats CAE, de revoir les modalités d'accueil des enfants dans le cadre des TAP, par leur rapatriement sur le CAP. Il en a été de même pour les 3-5 ans pour lesquels nous avons eu l'autorisation par la PMI. Cependant lors des vacances scolaires, ces enfants sont toujours basés à Fondèche à la Maison de la Petite Enfance.

Notre projet sur l'accueil d'enfants en situation de handicap sur le CLSH a démarré. Nous avons recruté en CDD Margot LEBAR de formation Aide Médico Psychologique. Elle est ainsi intégrée à l'équipe d'animateurs et vient en renfort lorsque cela est nécessaire. Le croisement de toutes ces compétences permet l'enrichissement de tous les professionnels. Nous ne pouvons que nous féliciter de cette réussite qui au-delà de la mixité et de l'inclusion sociale que cela produit, c'est bien un véritable soutien aux familles de ces enfants que nous apportons ; nous en sommes très heureux même si nous savons que cela reste insuffisant, notre expérience pourra peut-être tenter d'autres CLSH, et s'il y en a parmi vous ce soir qui sont intéressés nous sommes prêts à vous rencontrer pour vous aider... (en 2016, une éducatrice spécialisée, Annabelle BRAVIN est venue renforcer ce dispositif).

### **L'ADMINISTRATIF**

Pour ce secteur le travail est en constante augmentation par les exigences liées à l'accueil des publics, aux divers contrôles, à la gestion des adhérents (858), la facturation, à une comptabilité toujours plus complexifiée, à la gestion aussi des clubs, à l'organisation des salles etc...

L'accueil, point central du CAP où l'on vient prendre un renseignement, une adhésion, une inscription, nous a conduits à pérenniser le poste d'Armelle DELSART.

### **LE DAAD – Dispositif d'Accueil et d'Accès aux Droits**

Ce nouveau dispositif est né de la volonté du conseil d'administration en lien avec la mairie, à vouloir continuer d'apporter aux habitants de Tonny mais aussi à d'autres, l'accompagnement, l'appui, le soutien pour des difficultés rencontrées dans leur quotidien. Ce dispositif permet l'accès aux droits à tous ceux qui en font la demande. Toujours implanté dans les locaux d'origine et mis à disposition par la municipalité, le DAAD reste néanmoins fragilisé car soumis à des financements conventionnels ; soutenu par la municipalité de Tonny-Charente, la CARO mais aussi par la Région pour deux ans à l'époque (Poitou-Charentes)... Nous savons qu'en 2018, la pérennité du DAAD va être à nouveau questionnée.

### **LE SECTEUR ADULTES**

Ce secteur a été quelque peu modifié avec l'idée d'y rattacher tout ce qui est en rapport avec les adultes. Au-delà des actions toujours menées, le DAAD et la Gym Senior y ont été rattachés. L'équipe s'est agrandie. Les compétences de ce secteur ont été reconnues par la signature d'une convention avec l'organisme de formation « Hommes et Savoirs » pilote du projet « *Savoirs Citoyens* ». Signée en 2015, la mise en œuvre de la convention de formation a démarré réellement début 2016. Nous en ferons le bilan l'an prochain. En attendant, le secteur formation est à nouveau actif au CAP.

Je rappelle que le centre a depuis longtemps un agrément « centre de formation », et nous sommes très satisfaits du retour du volet « formation » en nos murs.

Comme vous le verrez dans le bilan, le secteur adultes poursuit ses ateliers, le dispositif « CAP Vers un mieux-être » est encore d'actualité. Le conseil d'animation est toujours force de proposition, avec des gens investis, volontaires et toujours présents dans les occasions... Merci à vous tous.

Sur ce secteur aussi, le CAP accueille des personnes en situation de handicap dans différentes actions et ateliers.

**DES ÉVÈNEMENTS**

Le CAP souhaitait, comme cela est indiqué dans son projet social, reprendre l'organisation de festivités, dans un objectif d'animation du territoire. Nous avons encore à travailler cette question en développant des partenariats. Cependant, cette année, nous avons répondu à une demande toute particulière ; en effet, le président de l'Association des Parents d'Elèves Non Affiliés (APENA), nous a sollicités pour prendre la suite de l'organisation de la brocante de Tonnay-Charente. Monsieur Philippe THOMAS nous a bien aidés cette année pour reprendre cette animation. Nous le remercions. Bien entendu sans bénévoles, ces actions associatives ne peuvent se réaliser. Merci à celles et ceux qui se sont mobilisés pour la réalisation : ça été un vrai succès.

J'en profite d'ailleurs pour lancer un appel ce soir pour la prochaine brocante car nous remettrons le couvert en septembre et dans le même temps, vous invite à notre grande journée porte ouverte du 25 juin, où nous allons avoir aussi besoin de bénévoles !

**CHAMPSERVÉ**

Un site à l'histoire toute singulière que nous ne pourrions reprendre ici car elle est bien trop longue mais suffisamment présente encore dans les esprits pour que, lorsque l'on aborde le sujet, pour le coup le débat est animé. Nous y avons accueilli le Cirque du Gamin pour lequel nous avons investi financièrement et humainement des moyens pour mettre le terrain hors d'eau ; puis nous avons créé une commission Champservé pour qu'un travail soit mené. En 2015, nous avons recruté un jeune en service civique dont les missions étaient de créer du lien avec les habitants de Champservé et accompagner le développement du site. Si globalement son travail a été réalisé, la fin du service, et un second recrutement qui n'a pas abouti ont laissé une fois de plus Champservé, en questionnement.

Le site a été utilisé pour diverses actions, par des associations, il a accueilli des groupes d'enfants ou d'ados, de la commune de Muron, du SESSAD, de l'ADAPEI, de l'AAPIQ. Un travail partenarial avec l'IME de la Croix Rouge notamment sur l'échange de services a été réalisé. Ils ont fait des travaux en échange de l'utilisation de Champservé pour camper avec un groupe de jeunes.

Le local a été utilisé par des clubs, des associations parce que nous manquons cruellement d'espace. Nous reparlerons de Champservé dans le rapport d'orientation.

**LES CLUBS**

Au nombre de 18, les clubs sont en bonne santé. Le club Tarot a fait une animation un samedi en 2015, de même que le club Scrapbooking qui a organisé une « CROP » (*réunion de scrappeuses*) au cours d'un week-end, et là encore, nous reparlerons des clubs un peu plus loin. Le club d'Histoire prendra son envol d'ici quelques mois, en se créant en association indépendante. Il peut compter sur nous dans cet accompagnement à l'indépendance. En tous les cas, ils seront toujours les bienvenus ici.

**LE PARTENARIAT**

Le centre social de Rochefort a accueilli un nouveau directeur à qui nous souhaitons la bienvenue, nous travaillerons à notre collaboration lorsqu'il aura pris ses repères ; quant à Jacques BRETHENOUX, nous lui souhaitons une heureuse retraite.

Nous participons depuis quelques mois à un projet de création d'un garage solidaire avec comme partenaires le Collectif I.A.E. (insertion par l'activité économique) composé de : Vivractif, la Boussole, l'ADCR Services, la Régie de Quartier de Rochefort, l'AAPIQ. Nous savons tous que l'autonomie dans les déplacements est primordiale pour chaque citoyen. Ne pas avoir de moyens de transport ou en avoir mais ne pas pouvoir l'entretenir est une problématique auquel ce projet pourrait répondre. Bien évidemment, il demande du temps, des idées, et des engagements de la part des institutions politiques.

Le « PAVA » Point d'Appui à la Vie Associative : Nous avons été sollicités par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, pour être dépositaire de ce label ; une convention a été signée pour 3 ans. Ce dispositif vient en soutien et en appui, gratuitement, aux associations et aux particuliers souhaitant créer une

association, pour de l'information, des conseils sur le quotidien de la vie associative, les aspects législatifs, financiers...

En lien avec la DRAC, la commune, l'IME de la Croix Rouge, l'association AREPMAREF (recherche subaquatique), nous participons à un projet de construction d'une barque de l'époque Mérovingienne, dont des épaves ont été retrouvées dans la Charente. Ce projet scientifique à l'origine, s'est ouvert à d'autres partenaires pour créer une véritable animation de territoire, et la possibilité pour les habitants de participer à cette aventure.

Bien entendu d'autres partenariats existent avec le CCAS, la CAF, avec des organismes comme le CSAPA (lutte contre les addictions), la DT (délégation territoriale)..., difficile ici d'être exhaustif tant le partenariat est développé au CAP.

En effet, Il devient la pierre angulaire de l'existence même du centre car c'est par son développement, son maillage, que nous pouvons continuer de remplir nos missions. Nos relations avec la municipalité se sont consolidées avec la nouvelle équipe municipale qui, d'ailleurs n'est plus tout à fait nouvelle puisqu'aux commandes depuis presque 2 ans. Le centre social est reconnu pour développer les compétences, conduire des projets et participer aux politiques sociales départementales et locales, par la conduite de nombreuses actions.

Quelques soient les secteurs, Je n'ai pas tout cité mais nous savons et sommes conscients du travail, de l'engagement et de la polyvalence que nécessite le travail à accomplir au CAP, nous remercions très sincèrement l'ensemble des professionnels quel que soit la place qu'ils occupent. C'est bien grâce à la cohérence, la cohésion, la convivialité et la dynamique insufflée que le CAP-Centre Social a su encore cette année démontré sa raison d'exister.

## **CONCLUSION**

Si nous avons remercié les salariés, nous remercions l'ensemble des bénévoles, des habitants qui par leur travail, leur engagement, leur soutien et leur confiance, œuvrent ensemble pour la vie du CAP-Centre Social.

En conclusion cependant, je dirai un mot du contexte actuel, particulièrement les orientations que souhaite prendre le département.

Pour exemple à Saintes en 2015, les subventions de la municipalité vers les associations ont fortement baissé et ce sont les centres sociaux qui ont été les plus touchés, une maison de quartier a fermé, les salariés ont été licenciés, faisant fi de 20 ans d'existence, 20 ans d'animation de quartier, 20 ans d'engagement. Les dotations de l'ETAT diminuent, oui c'est vrai pour toutes les municipalités. Cet exemple qui semblait isolé, a révélé la volonté politique du département à réviser son engagement auprès des centres sociaux, notamment sur le financement du tronc commun.

Pour le département il s'agit de diminuer le financement du fonctionnement, pour l'orienter vers des actions particulières. Il propose dans ce cadre de mutualiser les postes de direction. La perte importante de financement de fonctionnement amènerait les centres à être obligés de revoir leur budget et certainement de perdre des postes...

La Fédération des Centres Sociaux du 17 qui nous représente, s'est engagée avec les centres dans une lutte (nous pouvons le dire ainsi) qui vise à démontrer le sens de notre existence de nos actions, le bénéfice que la société civile en tire, notre utilité sur les territoires quel qu'ils soient.

Il faudrait mutualiser, rationaliser les centres avec des territoires toujours plus grands. Pensez-vous que le centre social de Tonnay couvre son canton ? Non bien évidemment que non.

Les nouvelles institutions régionales vont elles, elles aussi, mutualiser, rationaliser pour économiser ? Ras le bol du faites ce que je dis et pas ce que je fais ; l'incohérence et la démagogie, c'est épuisant. Nous vivons dans une société qui maltraite ses citoyens, abandonne ses valeurs, produit de la violence et nourrit l'extrémisme.

Si le militantisme tel que nous le développons dans les centres était au cœur de toutes nos institutions et bien je crois, que le vivre ensemble prendrait sens dans sa totalité.

Merci de votre attention.

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

## BILAN DES ACTIONS ENFANCE – JEUNESSE 2015

### I - ACTIONS ENFANCE 2015 – 3 / 10 ans

		2014	2015
Nombre total d'enfants		501	423
Nombre de filles		249	205
Nombre de garçons		250	218
Nombre d'enfants Tonnay - Charente		368	326
Nombre d'enfants hors Tonnay-Charente	Cabariot	13	10
	St Hippolyte	20	14
	Lussant	7	9
	Muron	9	11
	St Coutant	12	11
	Moragne	6	7
	Genouillé	0	0
	Autres communes	66	35
Enfants – 6 ans		177	162
Enfants + 6 ans		324	261
Enfants par QF	QF 1	91	69
	QF 2	29	12
	QF 3	67	64
	RG	495	416
	Autres (MSA...)	6	7

### 1.1. Accueil de Loisirs (3 / 10 ans) – Mercredis / Vacances (sans les camps)

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des activités et des jeux variés et enrichissants</li> <li>• Apprendre aux enfants la vie en groupe</li> <li>• Respecter le rythme et les envies des enfants</li> <li>• Développer leur autonomie</li> <li>• Favoriser la prise de responsabilités des enfants</li> <li>• Favoriser l'ouverture culturelle et la pratique de nouvelles activités</li> </ul>		
<b>Statistiques</b>		2014	2015
	- Nombre d'inscrits sur l'année :	461	378
	- Nombre de filles :	225	184
	- Nombre de garçons :	236	194
	- Moyenne de fréquentation des mercredis (sur 36 jours de fonctionnement) : <i>(97. 60 en 2013)</i>	91. 30	63. 08
	- Moyenne de fréquentation des vacances (sur 67 jours de fonctionnement) : <i>(83. 89 en 2013)</i>	77. 83	68. 18
	- Nombre de présences totales sur l'année : <i>(8 442 en 2013)</i>	8 459	6 839

<b>Changements en 2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Création de la tranche d'âges 11 / 14 ans</li> <li>▪ Redécoupage des tranches d'âges 6 / 7 ans et 8 / 10 ans</li> <li>▪ Pour l'accueil des mercredis après – midi rassemblement des enfants dans une seule école maternelle au lieu de deux (- de 6 ans)</li> <li>▪ Pour les 11 / 14 ans démarrage des ouvertures le samedi après – midi (novembre – décembre 2015)</li> <li>▪ Travail avec les structures médico-sociales du secteur afin de définir un protocole d'accueil partagé pour les enfants en situation de handicap au sein de nos actions enfance (ALSH, accueil après l'école, séjours). Démarrage à l'été 2015, de l'accueil d'enfants et de leurs parents pouvant être concernés par ces accueils</li> </ul>
<b>Perspectives 2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ré – écriture du projet pédagogique de l'accueil du centre de loisirs (mercredis, samedis et vacances)</li> <li>➤ Création d'un « comité de parents » pour réfléchir sur l'accueil et les activités proposées</li> </ul>

## I.2. Accueil après l'école (6 / 11 ans)

### *Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi en période scolaire*

<b>Objectifs</b>	<p><b><u>Vis-à-vis de l'enfant :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Un temps de soutien aux leçons avec :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un cadre de travail convivial et aménagé</li> <li>- une aide à l'organisation et à la réalisation des leçons</li> <li>- une mise en situation favorisant l'entraide entre les enfants</li> <li>- un accompagnement, encouragement et une valorisation des enfants vis-à-vis de leur travail scolaire</li> </ul> </li> <li>• <u>Plus globalement sur l'accueil avec :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une écoute : prise en compte du rythme, de la fatigue, des besoins et envies des enfants en lien avec les demandes des parents</li> <li>- une différenciation des espaces d'activités et des espaces devoirs</li> <li>- une proposition d'activités ludiques libres et/ou structurées</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Vis-à-vis de la famille :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer du lien entre l'enfant et les parents à travers le travail scolaire</li> <li>- Etre un relais entre la famille et l'école</li> <li>- Soutenir les familles qui ont le sentiment de ne pas y arriver avec leurs enfants, qui doutent de leurs capacités</li> </ul>		
<b>Statistiques</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>
	- Nombre d'inscrits sur l'année : (94 en 2013)	87	79
	- Moyenne de fréquentation par soirée : (27.60 en 2013)	32.67	33.23
	- Nombre de présences totales sur l'année : (3 672 en 2013)	4 313	4 486
	- Nombre de soirées d'accueil :	132	135
<b>Perspectives 2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mobilisation de nouveaux bénévoles pour accompagner les enfants sur l'aide aux devoirs</li> <li>➤ Remise à jour du projet de fonctionnement pédagogique lié à cette action</li> <li>➤ Orientation de certains élèves participants à cette action sur les dispositifs CLAS (en lien avec les enseignants)</li> </ul>		

**I.3. Animation des interclasses (6 / 11 ans)**

<b>Objectifs</b>	<p>Permettre à des enfants demi-pensionnaires de vivre plus agréablement et en plus grande sécurité ce temps méridien de par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une participation (s'ils le souhaitent) à des activités diversifiées</li> <li>- une découverte de nouvelles activités</li> <li>- un défoulement et une détente au travers d'activités ludiques, sportives...</li> <li>- une pratique d'activités par petits groupes</li> <li>- une prise en compte des rythmes et envies des enfants</li> </ul>
<b>Statistiques 2015 Estimations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre total de présences enfants : Estimation 100 jours x 3 animateurs x 20 enfants : 6 000</li> <li>- Nombre total d'intervention sur l'année : 100 jours x 1 h 30</li> <li>- Nombre total d'heures activités : 6 000 présences x 0 h 45 minutes = 4 500 h / act</li> </ul>
<b>Changements en 2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intervention sur 4 jours au lieu de 3 à l'école élémentaire Plaisance</li> <li>▪ Les interclasses Maternelles se sont (en partie) transformés en activités TAP (Temps d'Activité Périscolaire) en fonction du maintien ou non des ateliers TAP Maternelles</li> </ul>
<b>Perspectives 2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Même fonctionnement que l'année 2015</li> </ul>

**I.4. Temps d'Activités Périscolaires / TAP (3 / 11 ans)**

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux élèves d'accéder sur le temps périscolaire à des activités sportives, culturelles, artistiques et ludiques qui développeront leur curiosité intellectuelle, leurs permettront de se découvrir des compétences et des centres d'intérêt nouveaux, et renforceront le plaisir d'apprendre et d'être à l'école</li> </ul>
<b>Fonctionnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ecole élémentaire Plaisance</u> : 3 jours d'intervention entre deux et quatre ateliers proposés selon les jours (15 h 45 / 16 h 30)</li> <li>- <u>Ecoles maternelles</u> : 2 jours d'intervention par semaine dans chaque école avec des ateliers à thème (12 h 00 / 13 h 00). Si jamais, par faute d'inscription au TAP les ateliers n'avaient pas lieu, les membres de l'équipe assuraient néanmoins l'animation des interclasses</li> <li>- <u>Exemples d'ateliers proposés</u> : Origami, jeux d'expression, jeux sportifs, créations manuelles, cirque, BD, journal, patins à roulettes, trottinettes...</li> </ul>
<b>Statistiques 2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présences : 2 731</li> <li>➤ Heures / activités 2 246 h 30</li> </ul>
<b>Perspectives 2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poursuite de nos interventions 3 fois par semaine (les lundis, mardis et jeudis)</li> <li>➤ Selon les jours propositions de deux à trois ateliers de 45 minutes</li> </ul>

**I.5. Séjours été 2015 (4 / 11 ans)**

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de l’imaginaire et apprentissages autour du thème des indiens (Séjour 1)</li> <li>• Sensibilisation et apprentissages autour de la nature (découvertes, observations, expérimentations) - (Séjour 2)</li> <li>• Initiation des enfants aux activités équestres (Séjour 3)</li> <li>• Découverte du patrimoine et de nouvelles activités autour de la pierre / Sensibilisation et perfectionnement de l’activité vélo (pratique / sécurité) (Séjour 4)</li> <li>• Favoriser la pratique d’activités d’expression</li> <li>• Vivre un séjour sous toile de tente</li> <li>• Apprentissage de la vie de groupe (règles, droits, devoirs, comportement, respect...)</li> <li>• Respect du rythme de vie des enfants</li> <li>• Participation à la vie du séjour (conseils d’enfants, services, espaces et activités autogérés, participation à l’organisation des repas...)</li> <li>• Favoriser le bien-être des enfants (cadre, animations, accompagnement, écoute...)</li> <li>• Implication des parents dans le séjour (avant – pendant – après)</li> </ul>
<b>Statistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de séjours proposés : 3 à Champservé et 1 à Crazannes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 camp de 3 jours pour des 3 / 5 ans (dominante nature)</li> <li>○ 1 camp de 5 jours pour des 6 / 8 ans (dominante équitation)</li> <li>○ 1 camp de 4 jours pour les 6 / 7 ans (dominante indiens)</li> <li>○ 1 camp de 5 jours pour les 8 / 10 ans (dominantes vélos / pierres et château)</li> </ul> </li> <li>- Nombre d’enfants concernés : 41 (30 en 2014)</li> <li>- Nombre de filles : 21</li> <li>- Nombre de garçons : 20</li> </ul>
<b>Perspectives 2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconduction de séjours similaires pour la période été 2016</li> <li>➤ Nouvelle proposition de séjour pour les 11 / 14 ans</li> <li>➤ Développement d’un séjour enfants / jeunes en lien avec des enfants porteurs de handicap</li> </ul>

**I.6. CLAS élémentaire (6 / 11 ans)***Novembre 2014 / Juin 2015*

<b>Objectifs</b>	<p>Par des stratégies diversifiées, le CLAS vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux enfants et aux jeunes d’être accompagnés, hors de l’école et en dehors du temps scolaire, par un tiers différent du parent ou de l’enseignant</li> <li>• Accompagner et soutenir les parents dans le suivi de la scolarité des enfants et faciliter leurs relations avec l’école</li> <li>• Aider les enfants et les jeunes à acquérir des méthodes et des approches facilitant l’accès au savoir</li> <li>• Elargir les centres d’intérêt des enfants et des adolescents, promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l’environnement proche</li> <li>• Valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l’entraide et l’encouragement du tutorat entre les jeunes</li> </ul>
------------------	--

<b>Statistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'enfants concernés : 12</li> <li>- Nombre de séances : 48</li> <li>- Nombre d'heures activités : 607 h 30 / 243 présences</li> <li>- Deux thématiques travaillées tout au long de l'année avec les enfants : Nature et activités musicales et culturelles</li> </ul>
<b>Changements en 2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ouverture de l'action aux élèves du cycle 3 et à l'accueil d'enfants « allophones » (arrivants de l'étranger)</li> <li>▪ Accueil des mardis soirs consacré pour les élèves du cycle 2, les jeudis soirs étant organisé pour les plus grands</li> <li>▪ Orientation de certains élèves sur le dispositif à partir des propositions formulées par l'équipe du Centre Social</li> <li>▪ Accueil pour les activités sur le site du Centre Social</li> </ul>

<b>Perspectives 2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconstitution de l'accueil sur le même fonctionnement défini en cours d'année scolaire 2015</li> <li>➤ Réduction des horaires (16 h 30 / 18 h 30)</li> <li>➤ Changement de lieu d'accueil : CAP – Centre Social</li> <li>➤ Développement d'activités autour du thème des Pirates et de la connaissance de sa commune</li> <li>➤ Création d'un nouveaux CLAS mixte CM 2 / 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup></li> </ul>
--------------------------	--

## II - ACTIONS JEUNESSE 2015 – 11 / 18 ans

		2014	2015
Nombre total de jeunes		188 (dont 75 adhérents)	166
Nombre de filles		50	62
Nombre de garçons		138	104
Nombre de jeunes de Tonnavy - Charente		150	122
Nombre de jeunes hors Tonnavy-Charente	Cabariot	5	7
	St Hippolyte	12	15
	Lussant	3	1
	Muron	0	3
	St Coutant	1	6
	Moragne	1	3
	Genouillé	0	0
	Autres communes	16	9
Enfants par QF	QF 1	26	25
	QF 2	8	6
	QF 3	32	26
	RG	188	109
	Autres (MSA...)	0	

### II.1. CAP Ados 11 / 14 ans (Espace Jeunesse)

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des activités et des jeux variés et enrichissants</li> <li>• Apprendre aux enfants la vie en groupe</li> <li>• Respecter le rythme et les envies des enfants</li> <li>• Développer leur autonomie</li> <li>• Favoriser la prise de responsabilités des enfants</li> <li>• Favoriser l'ouverture culturelle et la pratique de nouvelles activités</li> </ul>
------------------	---

		2015
<b>Statistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'inscrits sur l'année :</li> <li>- Nombre de filles :</li> <li>- Nombre de garçons :</li> <li>- <u>Fréquentations</u> :</li> <li style="padding-left: 20px;">Vacances Hiver : (10 jours)</li> <li style="padding-left: 20px;">Vacances Printemps : (8 jours)</li> <li style="padding-left: 20px;">Juillet : (19 jours)</li> <li style="padding-left: 20px;">Août : (20 jours)</li> <li style="padding-left: 20px;">Vacances Automne : (10 jours)</li> <li style="padding-left: 20px;">Mercredis : Septembre / décembre 2015 (14 jours)</li> <li style="padding-left: 20px;">Samedis : Novembre / décembre 2015 (4 jours)</li> </ul>	75 31 44  71 présences 39 présences 279 présences 206 présences 101 présences 40 présences 0 présence
<b>Nouveautés de 2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Création d'un accueil spécifique pour les 11 / 14 ans dans le cadre du Centre de Loisirs (Avec ou sans repas / horaires décalés / programmes spécifiques...)</li> <li>➤ Travail sur des locaux dédiés spécifiquement pour ces accueils (ex : Local Jeunes)</li> <li>➤ Création d'une commission Jeunesse (parents / partenaires / CAP) pour suivre l'évolution de la politique jeunesse du Centre Social et participer à son évaluation et à ses changements</li> </ul>	

## II.2. Planète 15 / 20 ans (salle voûtée)

***Compte tenu des modifications apportées à la vie du secteur en 2015, l'accueil des + de 14 ans a fonctionné de façon partielle cette année.***

***Les chiffres de 2015 concernent les vacances d'hiver, une partie des vacances de printemps et de l'été.***

***Ils rassemblent les fréquentations du nouvel espace jeunesse (salle voûtée), des rendez – vous sportifs des vacances et des sorties réalisées au fil de l'année.***

- Accueil et activités sur le site
- Rendez – vous sportifs
- Sorties / Activités ponctuelles

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser les échanges, l'écoute et le dialogue</li> <li>• Développer l'esprit d'initiative et l'esprit critique</li> <li>• Favoriser la participation de chacun à la vie et aux décisions de l'accueil</li> <li>• Favoriser la découverte et la pratique d'activités de loisirs, culturelles et sportives</li> <li>• Prendre en compte les demandes des jeunes pour l'élaboration des programmes</li> <li>• Travailler sur la notion d'engagement et rendre les jeunes plus acteurs</li> <li>• Etre innovant dans les activités proposées</li> <li>• Faire que cette action soit un support pour aller à la rencontre des jeunes et les associer à des projets</li> <li>• Associer les jeunes à l'organisation de leurs loisirs</li> </ul>
------------------	--

<b>Statistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'inscrits sur l'année : 83</li> <li>- Nombre de filles : 23</li> <li>- Nombre de garçons : 60</li> <li>- Fréquentations :            Vacances Hiver : 181 présences / 1 042, 30 h - activités            Vacances Printemps : 77 présences / 376 h - activités            Eté : 132 présences / 309 h – activités            Automne : 16 présences / 64 h – activités            Mercredis : Janvier / Juin : 105 présences / 472, 30 h – activités            Septembre / décembre : 9 présences / 36 h - activités</li> </ul>
<b>Perspectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ré – écriture du projet JEUNESSE du Centre Social</li> <li>➤ Séparation des tranches d'âges entre les 11 / 14 ans et les 15 ans et plus</li> <li>➤ Développement d'un projet EUROPE (escapades autour de capitales)</li> </ul>

## II.1. Projet EUROPE (12 / 13 ans)

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avant le projet :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'impliquer dans un projet</li> <li>▪ Réfléchir à la définition du projet : Où, quand, comment, le contenu, les visites, les rencontres</li> <li>▪ Participer aux réunions de préparation</li> <li>▪ Participer aux actions d'autofinancement</li> <li>▪ Chercher des subventions</li> <li>▪ Définir et mettre en place des actions d'autofinancement</li> <li>▪ Faire des recherches pour le projet (fil rouge, éléments à visiter, historique...)</li> <li>▪ Informer les parents</li> </ul> </li> <li>• <b>Pendant le projet :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Découvrir les capitales européennes (3)</li> <li>▪ Découvrir quelques éléments de l'architecture, des spécialités culinaires</li> <li>▪ Relever des éléments comparatifs d'une capitale à l'autre</li> <li>▪ Partir sans les parents en dehors de la France</li> <li>▪ Prendre l'avion pour la première fois</li> <li>▪ Expérimenter et découvrir de nouvelles langues (Londres et Dublin)</li> </ul> </li> <li>• <b>Après le projet :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partager ce nous allons découvrir</li> <li>• Bilan du projet</li> <li>• Exposition sur les ponts / la cuisine</li> <li>• Restaurant bilan (parents / partenaires)</li> <li>• Vidéo reportage</li> </ul> </li> </ul>
<b>Statistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 12 jeunes</li> <li>▪ 3 séjours (Bruxelles / Londres / Dublin) de 4 à 5 jours</li> <li>▪ 25 réunions de travail avec les jeunes</li> <li>▪ 5 actions d'autofinancement (Boum, thé dansant, mur d'escalade...)</li> <li>▪ 16 sponsors financiers et techniques : Cherchés et trouvés par les jeunes</li> <li>▪ Défense du projet devant 3 commissions : Projet J / FLAIJ / CA du CAP</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budget du projet : Environ 16 000 €</li> <li>▪ Projet mené d'octobre 2014 à novembre 2015</li> </ul>
<b>Perspectives 2016</b>	➤ Démarrage d'une nouvelle dynamique de projet avec les jeunes en janvier 2016

## II.2. Aventure Spectacle (9 / 13 ans)

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un spectacle (écriture, mise en scène, décors...)</li> <li>• Apprendre différentes techniques artistiques liées aux jeux de théâtre</li> <li>• Développer l'ouverture culturelle des jeunes</li> <li>• Organiser avec la troupe de jeunes la résidence à Tonnay – Charente, la valorisation du projet et sa communication</li> <li>• Organiser une tournée du spectacle créé (4 dates)</li> <li>• Travailler sur la notion d'engagement, d'implication et la prise d'initiatives et de responsabilités</li> </ul>
<b>Statistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 9 jeunes et leurs parents</li> <li>▪ 2 h d'atelier par semaine scolaire</li> <li>▪ Lieu d'activité : CAP Ados</li> </ul>
<b>Perspectives 2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Résidence à Tonnay – Charente (5 jours avec une représentation le 20 avril 2016 à l'espace culturel des Halles)</li> <li>➤ Mise en place d'actions d'autofinancement pour concrétiser le projet</li> <li>➤ Recherche de partenaires privés et institutionnels (Sponsors, DDCS, CAF...)</li> <li>➤ Présentation du spectacle au théâtre GALIA de Saintes (22 avril 2016)</li> <li>➤ Recherche de trois nouveaux lieux et dates pour « faire tourner » le spectacle</li> </ul>

## II.3. CLAS Collège (11 / 15 ans)

*Novembre 2014 / Juin 2015*

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les jeunes à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir,</li> <li>• Elargir les centres d'intérêt des enfants et adolescents, promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche,</li> <li>• Valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les jeunes,</li> <li>• Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants</li> </ul>
<b>Statistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'enfants concernés : 9</li> <li>- Nombre de séances : 33</li> <li>- Nombre d'heures activités : 220 h 00 / 110 présences</li> </ul>
<b>Perspectives</b>	➤ Démarrer un CLAS spécifique pour les élèves de 4 <sup>ème</sup> / 3 <sup>ème</sup>

**III - AUTRES ACTIONS DU SECTEUR ENFANCE / JEUNESSE****III.1. Fun ball (Tous publics à partir de 6 ans)**

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un temps fort à l'échelle de la Ville et du Canton avec de la convivialité, du plaisir à pratiquer un sport ensemble</li> <li>• Sensibiliser et promouvoir la pratique du sport et la découverte de sports nouveaux</li> <li>• Rassembler les différents partenaires du sport autour d'une manifestation</li> </ul>
<b>Statistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de jours de fonctionnement : 5 (juin / juillet 2015)</li> <li>- Nombre d'heures de fonctionnement : 40 heures sur toute la semaine</li> <li>- Fréquentation sur les 5 jours : 500 présences dont 370 scolaires (élémentaire Plaisance)</li> <li>- 7 disciplines proposées en lien avec des associations locales</li> <li>- 25 bénévoles des clubs pour l'encadrement des différentes disciplines</li> <li>- 2 tournois ont eu lieu en soirée (foot et badminton) : 100 participants</li> </ul>
<b>Perspectives 2016</b>	<p><u>L'opération sera reconduite en 2016 en :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposant de nouvelles activités</li> <li>• Elargissant les créneaux d'ouverture (samedi animation à la piscine)</li> <li>• Mobilisant davantage le public jeune sur l'organisation de la manifestation</li> <li>• Développant des temps d'animation sur les créneaux 16 h 30 / 18 h 30</li> <li>• Donnant à la manifestation plus d'ampleur</li> </ul>

**III.2. Jeux à la Carte (Tous publics à partir de 3 ans)**

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un temps d'animation à l'échelle de la ville et du canton</li> <li>• Favoriser la pratique du jeu en famille</li> <li>• Permettre la découverte de jeux nouveaux</li> <li>• Développer le partenariat local</li> <li>• Favoriser les liens intergénérationnels</li> </ul>
<b>Statistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de jours de fonctionnement : 9 (novembre / décembre 2015)</li> <li>- Nombre d'heures de fonctionnement : 40 heures sur toute la semaine</li> <li>- Fréquentation sur les 9 jours : 196 présences / dont 518 scolaires (élémentaire Plaisance / Maternelles Archiac et Plaisance / Ecole Ste Anne) / Moyenne par jour : 196</li> <li>- 150 jeux / jouets mis à disposition</li> </ul>
<b>Perspectives 2016</b>	<p><u>L'opération sera reconduite en 2016 en :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposant de nouvelles activités</li> <li>• Elargissant les créneaux d'ouverture (samedi animation à la piscine)</li> <li>• Mobilisant davantage le public jeune sur l'organisation de la manifestation</li> <li>• Développant des temps d'animation sur les créneaux 16 h 30 / 18 h 30</li> <li>• Donnant à la manifestation plus d'ampleur</li> </ul>

## BILAN DES ACTIONS ADULTES - FAMILLES 2015

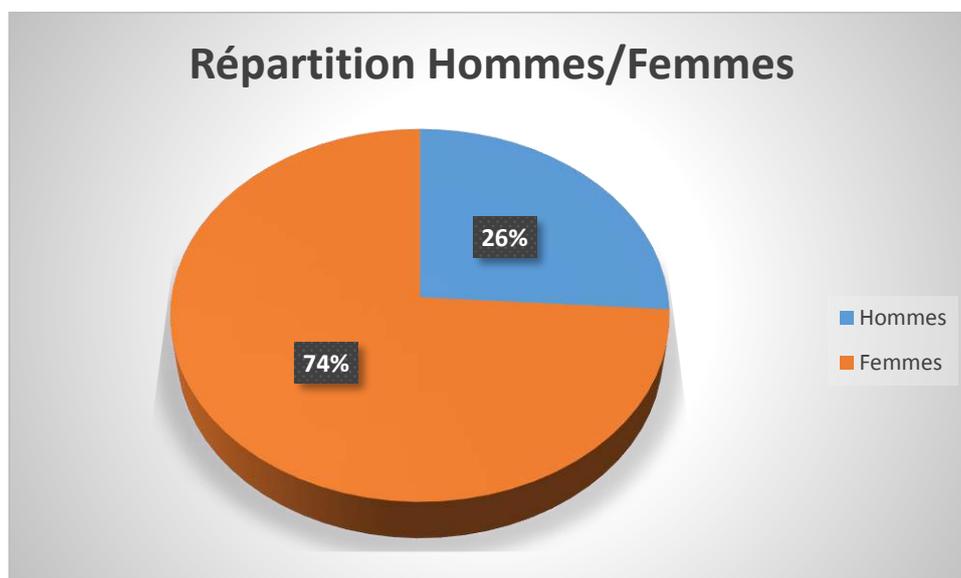
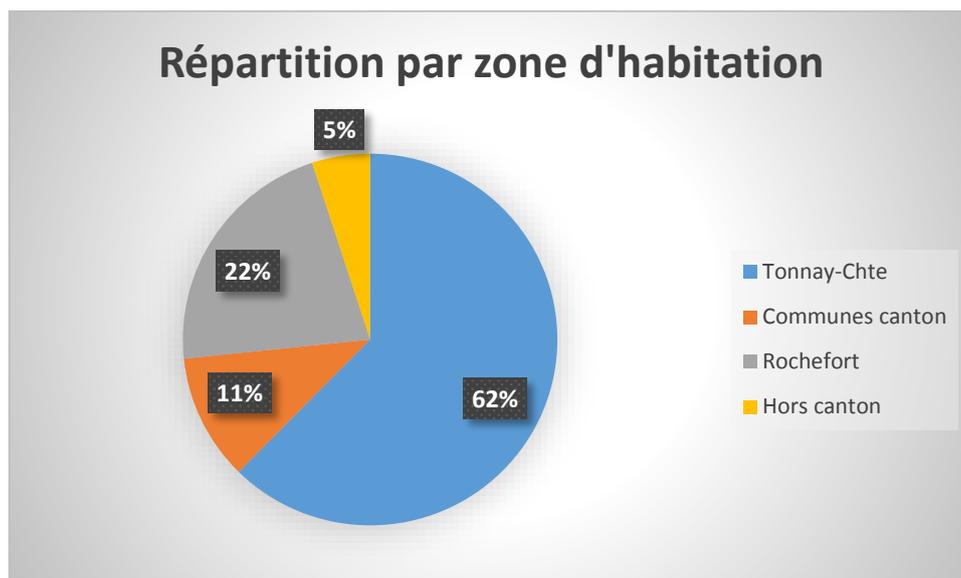
En 2015, le Secteur Adultes/Familles a accueilli **319 personnes** sur ses activités, dont **138 nouvelles personnes**.

**Tonnay-Charente : 199 personnes**

**Communes du canton : 35 personnes**

**Rochefort : 69 personnes**

**Autres communes : 16 personnes**



## I – Les Ateliers

***Brico-Récup / Cuisine / Resto / Informatique / I-Découvertes / Echo du Citoyen / Jardin / Randonnées / Sorties***

### **83 personnes ont fréquenté les ateliers du Secteur Adultes**

Les ateliers fonctionnent toute l'année hors vacances scolaires

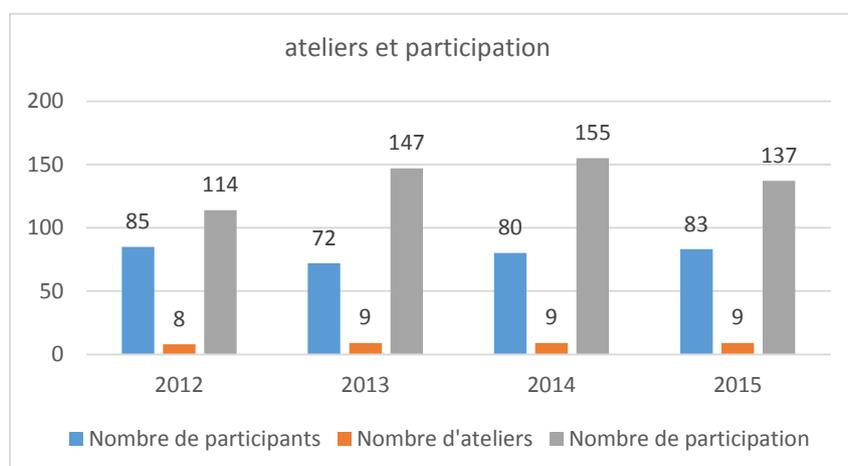
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer ou recréer des réseaux de relation</li> <li>- A partir des potentiels de chacun, donner envie d'aller plus loin (dans la découverte, les apprentissages)</li> <li>- Faire que chacun prenne du plaisir à venir</li> <li>- Favoriser les échanges à partir de savoir-faire</li> <li>- Développer l'entraide, la solidarité</li> <li>- Valoriser pour chacun, pour les autres, les capacités et compétences</li> <li>- Créer de la dynamique de groupe</li> <li>- Faire progresser chacun et le groupe dans la prise de responsabilité, dans l'autonomie</li> <li>- Amener les personnes et/ou le groupe à s'impliquer, à s'ouvrir sur d'autres activités, d'autres projets du centre, du territoire</li> </ul>
------------------	--

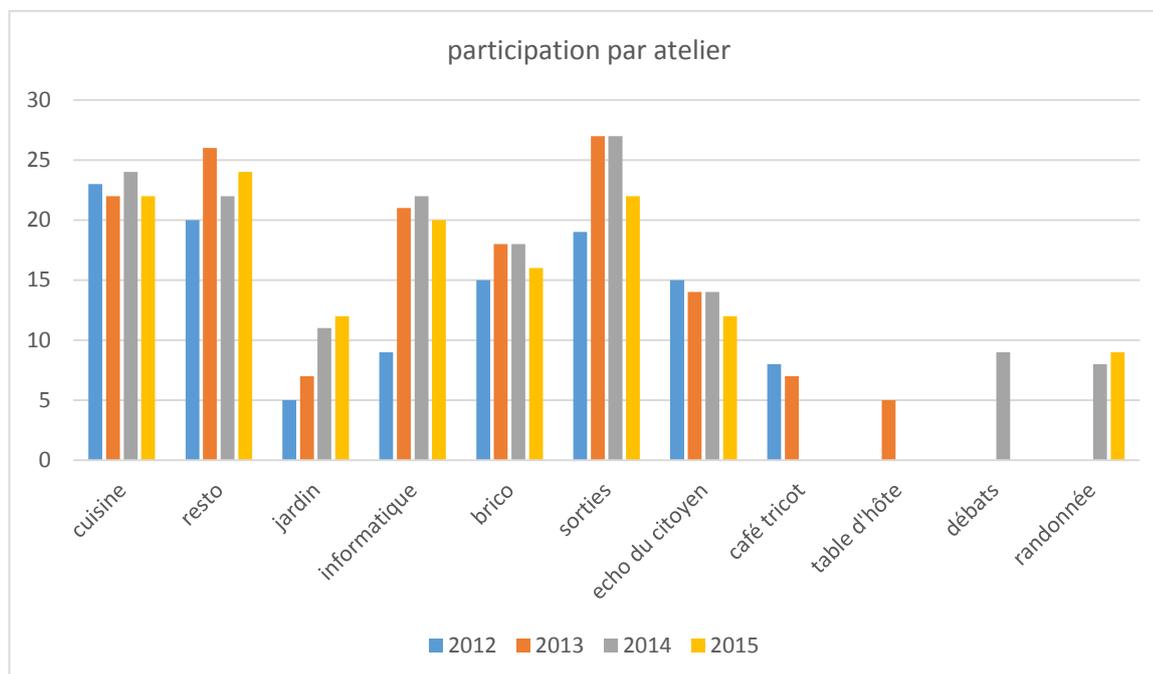
### **Fréquentation des différents ateliers:**

Les ateliers

Nombre de participants et d'ateliers proposés :

	2012	2013	2014	2015
Nombre de participants	<b>85</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>83</b>
Nombre d'ateliers	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Nombre de participation	<b>114</b>	<b>147</b>	<b>155</b>	<b>137</b>



Répartition et Participation :**Perspectives**

Nous continuerons à nous appuyer sur la dynamique créée par ces ateliers collectifs pour développer les initiatives et les projets d'activités. Une fois par mois l'ensemble des participants à ces activités sont invités à participer au Conseil d'animation qui permet à chacun d'émettre ses propositions sur le fonctionnement des ateliers, les sorties, les idées, les envies

**II - Lutte contre l'illettrisme / Remise à niveau / Code de la route****24 personnes ont fréquenté ces activités****Objectifs**

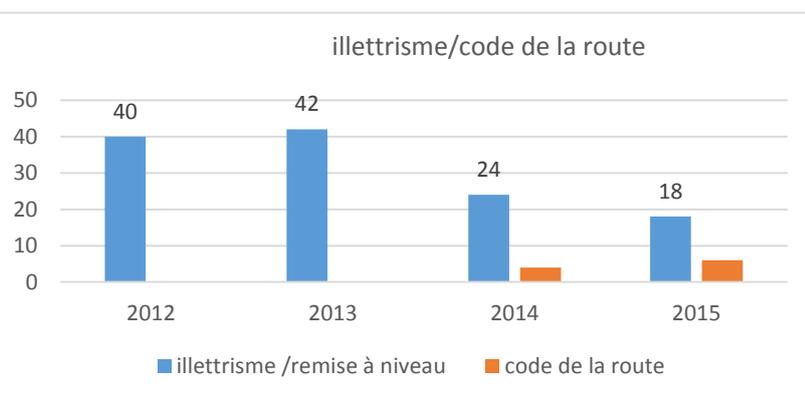
Permettre à toutes personnes de plus de 16 ans :

- D'apprendre ou réapprendre à lire / écrire / compter
- D'apprendre à communiquer en français
- De mieux se repérer dans l'espace et le temps
- De se familiariser avec l'outil informatique et internet (y compris dans le cadre d'une recherche d'emploi)
- De reprendre confiance en soi et de s'investir dans des activités, des apprentissages en commun
- De devenir autonome dans ses démarches quotidiennes ou dans l'organisation de sa vie quotidienne
- Amener les personnes à prendre des responsabilités, à s'impliquer sur d'autres projets de l'association ou d'ailleurs

Cette action est animée par le formateur salarié appuyé de 2 formateurs bénévoles en co-animation. Les séances de formation sont principalement consacrées aux deux domaines fondamentaux que sont le français et les mathématiques. Cependant d'autres aspects sont abordés tels que la citoyenneté, les institutions, la géographie, etc.

Le groupe est stable et plutôt assidu. On constate en 2014 et 2015 un nombre d'apprenants moins important que les années précédentes (même si les chiffres de 2015 ne comprennent pas les mois de novembre et décembre) mais avec un turn-over beaucoup plus limité et un nombre d'abandon plus faible.

	2012	2013	2014	2015
Illettrisme/remise à niveau	40	42	24	18
Code de la route			4	6



On voit aussi revenir des personnes qui avaient arrêté leur parcours pour différentes raisons et qui réintègrent le groupe parfois après plusieurs années. En outre, la très grande majorité des personnes qui fréquentent cette action viennent de leur propre chef, signe qu'elles y trouvent leur compte.

Dynamique et cohésion du groupe :

Les personnes viennent en cours avec plaisir. Elles n'y sont contraintes d'aucune manière. La seule « obligation » posée par le formateur est de vouloir essayer de progresser. La plupart y parvient avec c'est vrai plus ou moins de rapidité selon les difficultés. Rares sont celles qui ne gagnent pas en confiance en elles. Du tutorat se met souvent en place, signe qu'un respect mutuel et qu'une confiance suffisante dans le reste du groupe s'est installée. A une seule exception près, la prise de parole devant le groupe est redevenue possible et ne pose plus de difficulté. La volonté de pouvoir aider ses enfants ou simplement de les suivre dans leur scolarité est une source de motivation importante pour toutes les personnes ayant des enfants à l'école.

**Code de la route :** Cette action connaît des hauts et des bas en termes de fréquentation. Elle ne compte aujourd'hui que 2 personnes assidues. La question se pose donc de mobiliser un salarié pour un effectif si restreint. Cette action pourrait peut-être perdurer sous une autre forme et être animée par un bénévole ? Ceci permettrait de conserver cette action tout en libérant du temps au formateur qu'il consacrerait à la nouvelle action « Clés des savoirs citoyens » qui nécessitera un temps de préparation plus important.

#### Perspectives

Un nouvel appel d'offre de formation « Clefs de Savoirs Citoyens » a été lancé par la Région en 2015. Nous avons rejoint le groupement en tant que sous-traitant sur 3 axes de travail :

- « **savoirs citoyens** » : (savoirs de base, lutte contre l'illettrisme),
- « **Numérique** » : Initiation et perfectionnement à l'informatique
- « **1ers gestes professionnels** » : Accompagnement de projets professionnels.

Cette nouvelle action (conventionnée pour 3 ans) est menée conjointement avec différents partenaires locaux dont le GRETA, l'ATELEC de Marennes Oléron, le CFPPA de Bourcefranc et Hommes & Savoirs de Royan.

Démarrage : Janvier 2016.

**III - CAP vers un mieux-être****206 personnes****SALON DE COIFFURE SOLID'HAIR / SALON ESTHÉTIQUE/RELAXATION****116 personnes dont 69 nouvelles personnes****Objectifs**

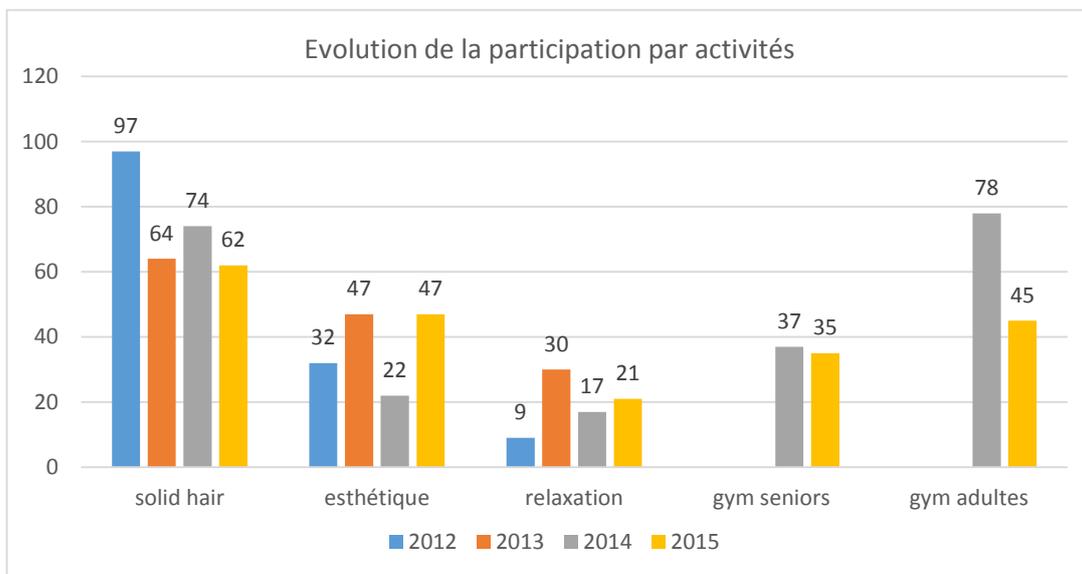
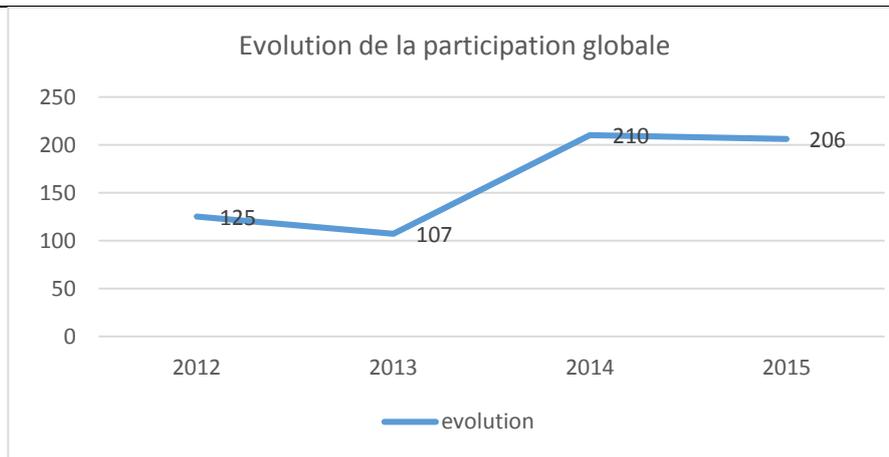
- **Redonner confiance en soi et permettre une mobilisation vers un mieux-être, et par là même à une reprise d'activité autour de sa personne :**
  - Donner les moyens aux personnes de se réconcilier avec leur image
  - Favoriser l'insertion professionnelle en offrant davantage de chances à ce public de s'intégrer plus facilement par une meilleure présentation au quotidien
- **Permettre aux personnes d'améliorer leur hygiène de vie, leur état de santé, de restaurer leur identité et leur lien social**
  - Prendre en compte les besoins et attentes révélés par l'écoute des usagers, notamment autour de problématiques « santé »
  - Répondre à un besoin non satisfait sur le territoire, soit l'accès à un salon de coiffure/Esthétique de qualité professionnelle, à des tarifs adaptés aux personnes à très faibles revenus

**GYM SENIORS / GYM ADULTES****90 personnes****Objectifs**

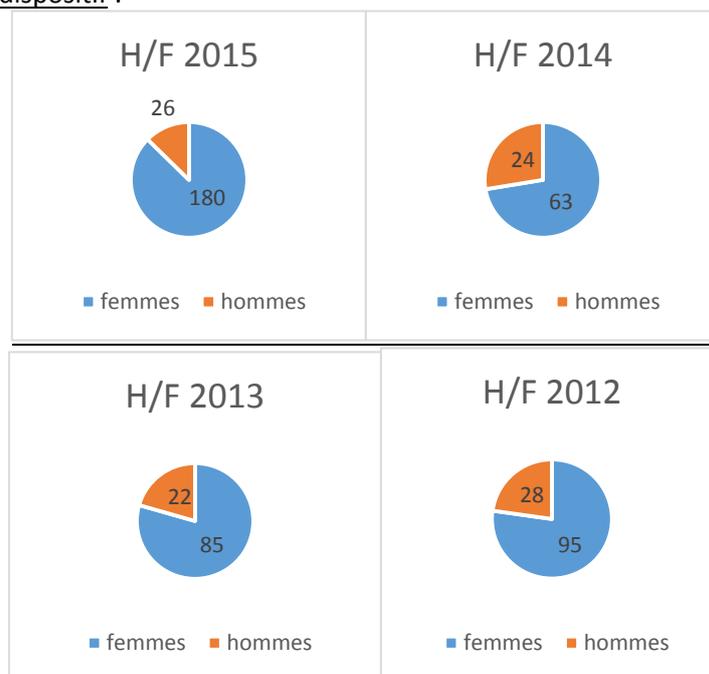
- Mieux gérer les réactions émotionnelles
- Diminuer le niveau général de stress
- Optimiser la condition physique et le capital santé
- Développer les potentialités physiques
- Apprendre à gérer l'effort
- Lutter contre la sédentarité et contre la solitude
- Rechercher la convivialité

**Nombre de participants global et secteurs :**

	2012	2013	2014	2015
Nombre de participants /an	<b>125</b>	<b>107</b>	<b>210</b>	<b>206</b>
Solid'Hair (coiffure solidaire)	<b>97</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>62</b>
esthétique	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>47</b>
relaxation	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>21</b>
Gym seniors	En club	En club	<b>37</b>	<b>35</b>
Gym adultes	En club	En club	<b>78</b>	<b>45</b>



Répartition H/F sur le dispositif :



la fréquentation de ce dispositif est stable et correspond au maximum d'accueils possibles compte-tenu du nombre de séances proposées.

57,5 % des personnes fréquentent très régulièrement cette action.

<p>Par rapport aux objectifs visés, cette action est bien reconnue par nos partenaires qui l'utilisent comme un outil complémentaire dans leurs accompagnements socio-professionnels (des séances collectives ont été mises en place à la demande de Pôle Emploi et des accompagnateurs du Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi).</p> <p>Il reste toutefois difficile de mesurer si elle permet véritablement une mobilisation vers une reprise d'activité (de loisirs ou professionnelle), le suivi des personnes ne pouvant s'effectuer correctement sur des présences ponctuelles. Une enquête auprès des prescripteurs pourrait peut-être nous éclairer sur ces impacts.</p> <p>Nous constatons qu'il n'y a pas de glissement entre ce dispositif et les autres activités du CAP, même si un temps est accordé pour la présentation de celles-ci. Ce n'est donc pas une porte d'entrée sur d'autres propositions du CAP.</p>	
<b>Perspectives</b>	Poursuite de l'action partenariale sur ce dispositif, en fonction des subventions accordées.

#### IV - Animation Familles

<b>ACTION COLLECTIVE FAMILLES</b>	
<b>Objectifs</b>	Permettre aux familles d'exprimer leurs demandes, critiques, propositions / CAP Rencontrer de manière plus régulière les parents Mobiliser des familles autour de questions qui les préoccupent Pouvoir orienter les familles de manière cohérente et professionnelle
<p>Le projet « Animation Collective Familles » 2015-2018, a été validé le 21 septembre dernier par le GTL (Groupe Technique Local). Nous avons 3 ans pour le mettre en œuvre.</p> <p>En 2015, à l'exception de l'accompagnement du groupe Projet Familles sur l'organisation d'un séjour en Alsace qui s'est concrétisé en mai dernier, nous n'avons pas mis en place d'actions particulières en direction des familles (voir fiche associée).</p> <p>Faute d'accords de subventions, l'action « Vacances Caravanes » mise en place depuis 2002 pour les familles les plus en difficulté, n'a pas été reconduite.</p> <p>Un travail sur d'autres accompagnements et d'autres modalités de séjours doit se mettre en place.</p>	
<b>Perspectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer entre 15 et 20 entretiens individuels de familles</li> <li>- Mettre en œuvre des groupes intéressés à partir des préoccupations des parents</li> <li>- Développer le réseau de partenaires autour de la famille (planifier les rencontres)</li> <li>- Réfléchir à l'aménagement d'un espace permettant la rencontre avec les parents.</li> </ul>

## SEJOUR FAMILLES EN ALSACE

### Organisation d'un séjour collectif

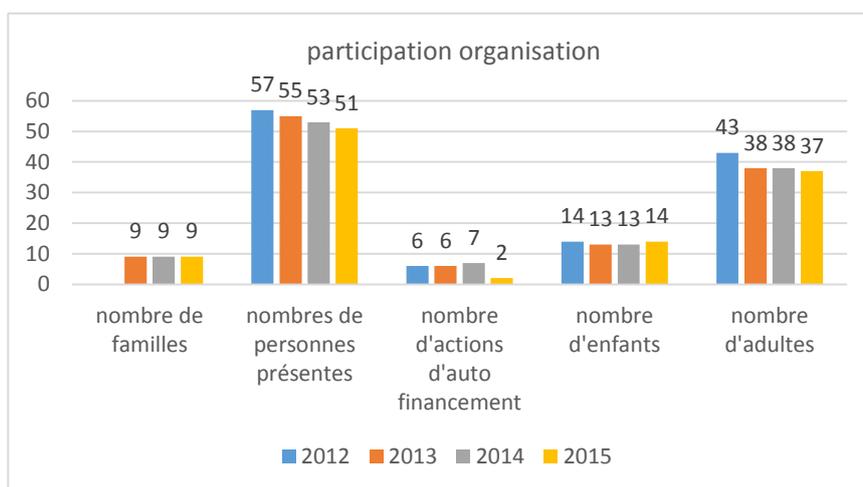
#### Objectifs

- Permettre de développer, dans un cadre de loisirs, les échanges et les relations intra-familiales
- Favoriser l'accès aux loisirs et la découverte de sites et d'activités culturelles
- Favoriser les échanges, les liens et la convivialité entre les familles participantes
- Développer des dynamiques inter-secteurs
- Impliquer les familles dans la mise en œuvre du projet
- Participer à l'animation du territoire

Après plus de 2 ans d'engagement sur cette action, le séjour s'est déroulé en mai 2015. 51 personnes sont parties 5 jours en Alsace sur un programme d'activités qu'ils ont décidés :

#### **Nombre de personnes impliquées dans l'organisation :**

	2012	2013	2014	2015
Nombres de personnes participantes aux séjours	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>51</b>
Nombre d'actions d'autofinancement	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
Nombre de réunions		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
nombre de familles	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Nombre d'enfants	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Nombre d'adultes	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>37</b>



#### Perspectives

Une partie de groupe souhaite repartir sur un autre projet de séjour. Nous travaillerons avec eux sur la manière d'organiser différemment cette préparation et ce départ

## AUTRES ACTIONS DU SECTEUR ADULTES - FAMILLES

### I - Portage de livres

Action en partenariat avec la Médiathèque de Tonnay-Charente. Lancée en novembre 2014, la première démarche a été de mobiliser des bénévoles sur cette action. En janvier 2015, 6 bénévoles ont travaillé avec nous sur le fonctionnement de l'action (outils de suivis, fréquences de passage, diffusion de l'information ...)

Première adhésion en mars 2015, une deuxième en octobre 2015. Un passage par mois effectué par 2 bénévoles.

- ⇒ Peu de répondant sur cette proposition : soit elle ne correspond pas à un besoin, soit elle n'est pas repérée ni par les partenaires, ni par les publics.

En accord avec la médiathèque, nous poursuivons l'action et referons un point en juin 2016.

### II- Le DAAD (Dispositif d'Accueil et d'Accès aux Droits)

Le rattachement en 2015 du DAAD au secteur Adultes permettra de prendre en compte d'une manière plus globale l'accompagnement des personnes qui fréquentent ce service. Un apprentissage de l'utilisation d'internet pour toutes les démarches administratives en ligne sera proposé, afin que les usagers acquièrent davantage d'autonomie dans leur vie quotidienne.

Un relevé des besoins les plus régulièrement évoqués peut également nous amener à mettre en place des informations collectives, en s'appuyant sur l'intervention ponctuelle de personnes ressources (ex : une assistance sociale de la CPAM pour l'accès aux soins et à la CMU et les complémentaires Santé, une professionnelle de la Délégation Territoriale de Rochefort pour les aides au logement ....).

### III- DSL sur le quartier de la Commanderie

Participation à la consultation des habitants du quartier en partenariat avec les agents de développement CAF et les agents du Conseil Départemental.

### IV- Convention avec le CSAPA de Rochefort

Un travail partenarial avec le CSAPA est engagé depuis fin 2014 pour :

- Permettre aux professionnels du centre social de se constituer des postures adaptées aux problématiques d'addictions de leur public d'intervention : savoir nommer l'addiction, repérer les signes d'une addiction, réfléchir ensemble sur des situations particulières, savoir orienter vers les structures adaptées...
- Permettre une rencontre avec des parents dont les enfants sont en difficultés avec une conduite addictive.
- Renforcer la compétence des parents face à une problématique addictive ou tout autre problématique périphérique des conduites de dépendance.
- Aider la famille à identifier la place de cette consommation dans son fonctionnement

Différentes actions sont prévues afin de répondre à ces objectifs et sont mises en place progressivement au rythme des besoins du terrain :

Un travail partenarial des professionnels du CSAPA avec les professionnels du centre social : connaissance du fonctionnement, du rôle, des missions de chacune des structures, identification des besoins, finalisation d'un projet commun

Des temps de formation et d'échange d'informations dans le domaine des addictions auprès des animateurs afin de renforcer leurs connaissances et leur savoir être avec le public rencontré (différentes approches, outils utilisés, jeux de rôle...)

Travail en collaboration avec l'ANPAA17.

Des informations du public du centre social sur le thème des addictions sous la forme de brochures, de participation à des soirées débats (avec intervenants spécialisés sur la problématique addiction) ou d'un forum avec l'outil théâtre.

La création de support(s) avec les animateurs du centre social (jeu interactif par exemple), qui permettent d'interroger les représentations des parents sur différents thèmes tels que la vie des adolescents, les fêtes, les règles et cadre familial, les limites éducatives, etc.

Proposer aux familles en demande ou orientées par les animateurs et éducateurs du centre social, un entretien individuel dans le centre social avec les professionnels du CSAPA. Deux types de rencontres :

- un entretien individuel avec l'éducatrice du CSAPA dont le but est de créer un lien de confiance : favoriser la rencontre, identifier les ressources personnelles, mobiliser les moyens existant sur le territoire, exercer la fonction symbolique permettant la distinction des rôles et places de chacun des membres d'une famille ou des représentants d'une société afin de s'y inscrire en tant que citoyen, Informer et orienter.

- un entretien avec le thérapeute familial du CSAPA :

Comment les consommations des jeunes sont prises en compte par leurs familles ? Dans quelle histoire familiale s'inscrivent-elles ? De quels malaises parlent-elles ? Ceci dans le but d'apporter un soutien dynamique voire de faire bouger les présupposés du fonctionnement familial.

Enfin, des réunions trimestrielles d'analyse des pratiques centrées sur les problématiques addictives animées par le thérapeute familial du CSAPA en direction des professionnels des centres sociaux, à partir de situations concrètes, évocation des limites, des représentations, des difficultés rencontrées et réflexions partagées afin d'améliorer les interventions. L'objectif étant de créer un savoir d'intervention à partir de situations concrètes.

#### IV - Représentation du CAP-Centre Social

- Représentation au Conseil d'Administration et aux Commissions sociales du CCAS de Tonnay-Charente
- Représentation au Conseil d'Administration du CCAS de Saint-Hippolyte.

## Le secteur Adultes – Familles au CAP

### APLIS

Lutte contre l'illettrisme  
Remise à niveau

- Français
- Maths
- Logique
- Code de la route

### D.A.C.

Démarche d'Accompagnement Concertées

- Cuisine
- Brico
- Informatique
- Echo du citoyen
- l'Découvertes
- Sorties / Randos
- Jardin

### D.A.A.D.

Dispositif d'Accueil et d'Accès  
Aux Droits

- Pôle Emploi
- CAF
- Carte Vitale
- ...

### Cap vers un MIEUX ETRE

- Coiffure
- Esthétique
- Relaxation
- Modules santé

### CONSEIL D'ANIMATION

### Pôle FAMILLES

- Vacances caravanes
- Projet Familles
- Ateliers Parents-Enfants
- Groupes de parole

### INITIATIVES

Accompagnement de  
projets d'habitants

### Accès et usages du NUMERIQUE

- Site internet
- Forum habitants
- Forum illettrisme
- Tutoriels vidéo
- Formations
- ...

# LES AUTRES ACTIVITÉS DU CAP-CENTRE SOCIAL

## La vie associative : 858 adhérents en 2015

### I - Les Clubs : 18

- Anglais « Conversation »	11 participants
- Anglais « Tous niveaux »	03 (Octobre 2015)
- Broderie	13
- Cousu et Trico'Thé	05 (Octobre 2015)
- Dentelle au Fuseau	22
- Dessin - Peinture	07
- Fitness B' - Body Sculpt	54
- Flashy Mob	07
- Gym d'Entretien	35 (Avril 2015)
- Histoire	29
- Informatique	11
- Italien	10
- Patchwork	07
- Peinture sur Soie	10
- Photo Numérique	04 (Mars 2015)
- Scrapbooking	09
- Tapisserie d'ameublement	04
- Tarots	07

### II - Les associations adhérentes : 23

- Action Partage (*Association d'aide aux demandeurs d'emploi*)
- Amicale Pétanque
- Association des Parents d'Elèves Non Affiliés (*APENA*)
- Association des Paralysés de France (*APF – SESSD*)
- Athlétisme Club Tonnacquois
- Association Tonnacquoise Pour le Jumelage avec Sandown (*ATPJS*)
- Bad'Alliance (*Badminton*)
- Clef de SEL (*Système d'Echange Local*)
- Conseil Local des Parents d'Elèves (*FCPE*)
- Collectif Unitaire Alternatif Autogestionnaire et Citoyen (*COUAAC*)
- Echardrits de Charente (*Groupe folklorique*)
- Ecole de Musique et de Danse (*EMD*)
- Les Paniers d'Eric (*Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne*)
- Ligue d'Improvisation des Voyageurs Extraordinaires (*LIVE*)
- Nos P'tits Drôles (*Halte-Garderie - Crèche parentale*)
- Nounou Accueil (*Association d'assistantes maternelles*)
- Relience (Yoga)
- Rugby Club Tonnay-Charente
- Souffle et Energie pour une Vie Equilibrée (*SEVE – Tai-Chi et Qi Gong*)
- Tennis Tonnay-Charente
- Tonnay-Charente Handball
- Tonnay-Ciné (*Association pour la promotion du cinéma*)
- VIVRACTIF (*Association pour l'insertion économique en Pays Rochefortais*)

### III - Un soutien logistique

Le CAP-Centre Social est régulièrement sollicité par des clubs ou des associations locales ainsi que par deux structures d'accueil de personnes âgées **les Résidentiels** (Tonnay-Charente) et **les Jardins du Marais** (Saint-Agnant), par **le Collège, l'Institut Médico-Educatif** ou **le Centre Communal d'Action Sociale** de Tonnay-Charente, pour la mise à disposition d'un véhicule léger ou de minibus, leur permettant d'organiser des sorties avec leurs publics.

### IV – Les autres activités

Mobilisation des ressources externes, participation aux différentes instances partenariales :

- Conseil de développement
- Conseil d'administration de la Mission Locale
- Commissions du PLIE
- Comité de pilotage du PEL
- Commissions PEL petite enfance et périscolaire
- Forum des associations
- Collectif régional APLIS

## EVALUATION du PROJET SOCIAL

### Fiche synthèse : Commission d'évaluation du Projet Social 2015-2018

#### Objectif n°1 :

« Refonder la politique Jeunesse du CAP-CS, en référence aux principes de l'éducation populaire et du pouvoir d'agir des jeunes »

Niveau de réalisation : réalisé- **en cours** – non réalisé

<b><u>Points forts</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création du groupe des 11-14 ans</li> <li>- Réponse aux attentes des parents</li> <li>- Implication dans la mise en œuvre du projet Europe</li> </ul>
<b><u>Points d'amélioration</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secteur 15-20 et 20-25 ans</li> <li>- Accentuer le pouvoir d'agir des jeunes</li> <li>- Développer le lien avec la Mission Locale dans le sens <i>Mission Locale vers le CAP</i></li> </ul>
<b><u>Questions</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilité d'accueil des 11-14 ans uniquement l'après-midi ?</li> <li>- Possibilité d'alléger les contraintes administratives pour les familles ?</li> <li>- Retrouve-t-on des jeunes dans les activités pour adultes du CAP ?</li> <li>- Quel est le lien entre les différents secteurs du CAP (ex : code de la route / jeunes...) ?</li> <li>- Comment l'encadrement est-il pensé avec les différents groupes du secteur jeunes ?</li> </ul>
<b><u>Préconisations</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunir la commission sur le site CAP Ados</li> <li>- Faire intervenir dans la commission des parents des 8/10 ans</li> <li>- Affiner les tableaux de restitution de la participation des jeunes : adhérents / non adhérents</li> <li>- Préparer l'évaluation en amont avec les jeunes et leurs animateurs.</li> <li>- Avoir des éléments chiffrés sur « l'ancien local jeunes » pour comparaison</li> </ul>
<b><u>Décision du CA</u></b>	

**Fiche synthèse : Commission d'évaluation du Projet Social 2015-2018****Objectif n°2 :**

*« Réinvestir le champ socio-culturel  
sur le territoire d'influence du CAP-Centre Social »*

**Niveau de réalisation :** réalisé- en cours – non réalisé

<b><u>Points forts</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existence réelle des actions</li> <li>- Réussite de la première brocante</li> <li>- Reconnaissance des actions engagées par l'entourage</li> </ul>
<b><u>Points d'amélioration</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lien inter-secteurs en interne</li> </ul>
<b><u>Questions</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment s'assurer que le public concerné a bien connaissance des propositions ?</li> <li>- Quelle est l'implication du CCAS dans la mise en œuvre du dispositif « portage de livres » ?</li> <li>- Doit-on s'efforcer de créer de nouvelles actions ou redynamiser celles qui ont du mal à se développer ?</li> </ul>
<b><u>Préconisations</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plus d'éléments chiffrés dans ce domaine pour permettre une meilleure évaluation</li> </ul>
<b><u>Décision du CA</u></b>	

**Fiche synthèse : Commission d'évaluation du Projet Social 2015-2018****Objectif n°3 :**

*« Interroger le fonctionnement du CAP-CS en référence à la volonté de développer le pouvoir d'agir des habitants »*

**Niveau de réalisation :** réalisé - en cours – non réalisé

<b><u>Points forts</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outils à jour</li> <li>- Accueil des enfants en situation de handicap effectif</li> <li>- Création de la commission d'évaluation</li> </ul>
<b><u>Points d'amélioration</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politique du bénévolat pas définie</li> </ul>
<b><u>Questions</u></b>	
<b><u>Préconisations</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail autour de la politique du bénévolat</li> <li>- Eléments chiffrés pour l'activité du D.A.A.D.</li> </ul>
<b><u>Décision du CA</u></b>	

**Fiche synthèse : Commission d'évaluation du Projet Social 2015-2018**

Objectif n°4 :

« Développer et formaliser la politique familiale »

Niveau de réalisation : réalisé- en cours – **non réalisé**

<b><u>Points forts</u></b>	
<b><u>Points d'amélioration</u></b>	
<b><u>Questions</u></b>	
<b><u>Préconisations</u></b>	- Laisser plus d'autonomie aux personnes dans le cadre de l'organisation des séjours de vacances
<b><u>Décision du CA</u></b>	

## RAPPORT FINANCIER

Sur un budget global de plus de un million d'euros, le CAP-Centre Social accuse un déficit de 27 897 euros.

Déficit lié à une augmentation importante de charges conjoncturelles notamment :

- 9 500 € reportés de 2014, relatif au projet Famille réalisé sur deux années.

- 3 000 € concernant le projet Jeunes « Europe » et un léger incident au moment de reprendre l'avion...

- 9 456 € pour une rupture conventionnelle.

Ainsi, 2015 se distingue par un ensemble de charges exceptionnelles qui équivalent à 15 € près au déficit.

Au-delà de ce déficit conjoncturel la bonne nouvelle, est que l'ensemble du fonctionnement du CAP Centre Social et des produits financiers sont en équilibre.

Un autre élément significatif au niveau de **la baisse des produits en 2015** se trouve être la perte d'environ 14 000 € sur les inscriptions et adhésions sur le Centre de Loisirs, dues en grande partie à l'aménagement des rythmes scolaires. Cette baisse de fréquentation engendre mécaniquement une baisse de la prestation CAF. Au total, il s'agit d'une perte d'environ 19 000 euros.

Une hypothèse serait de dire que les enfants qui ne viennent plus le mercredi, ne viennent plus du tout au CAP ? En effet, les parents se sont organisés différemment et peuvent pour certains reproduire ces organisations nouvelles pour les vacances.

Au-delà de ce constat, le contexte social est sans doute aussi un élément à prendre en considération avec la baisse du pouvoir d'achat. Les familles portent attention à économiser et plus particulièrement sur les activités de loisirs.

Aussi, le CAP-Centre Social propose les tarifs les plus avantageux du département.

En contrepartie, de **nouveaux fonds** sont apparus avec l'accueil des jeunes en situation de handicap, dispositif accompagné par la CAF et la DDCS. La Fondation de France accompagne aussi ce dispositif à partir de 2016 et 2017.

### PERSPECTIVES 2016 :

De nouvelles recettes avec le développement de nouvelles activités comme la formation dont nous n'avons pas encore de précision sur les chiffres mais dont nous sommes certains de bénéficier d'apports financiers supplémentaires.

Nous avons obtenu pour 2016 l'habilitation « Jeunesse » CAF pour l'accompagnement de projets jeunes avec + 12 000 €.

Nous sommes donc assurés d'obtenir de nouvelles rentrées d'argent pour 2016 et nous sommes en capacités de tenir nos équilibres budgétaires à priori jusqu'en 2017, si toutefois les subventions actuelles restent au même niveau. (Nous avons peu d'informations concernant les orientations de la nouvelle Région, sachant que la formation est financée par cette dernière).

Nous devons d'ores et déjà anticiper la perte de plusieurs financements particulièrement en 2018, avec l'arrêt des aides de la DDCS via les postes Fonjep, le non-renouvellement de l'accompagnement de la Fondation de France, la fin du financement CAF lié au handicap. 2018 sera aussi l'année où il faudra commencer à réinterroger la pérennité du financement du DAAD.

## RAPPORT D'ORIENTATION

Le projet social de 2015 avait défini 4 objectifs autour du pouvoir d'agir des enfants, des jeunes et des adultes, de la refonte de la politique Jeunesse, du réinvestissement du champ socio-culturel, du fonctionnement du Centre en référence au projet social, et pour finir, autour de la formalisation du document de référence « *Animation Collective des Familles* », document pour lequel la CAF nous avait accordés un délai. Comme vous l'avez entendu au cours des précédents rapports, je pense que nous avons bien avancé autour de ces objectifs.

**En 2016 nous proposons donc (au-delà des objectifs déjà en route et qui seront poursuivis dans le cadre de notre projet social), de :**

- Poursuivre le travail d'évaluation annuel par des adhérents du CAP. Au fil du temps les résultats de ces commissions vont nous permettre de construire, de manière participative, notre prochain projet social.
- Poursuivre la mise en œuvre du dispositif accueil des enfants et jeunes en situation de handicap et étendre ce travail au secteur Adultes.
- Finaliser les projets pédagogiques Enfance et Jeunesse.
- Mettre en place un travail autour du bénévolat :  
Recenser les différents types de bénévolat au Centre Social, rencontrer les clubs, réfléchir à l'accueil des nouveaux bénévoles, écrire une charte ...
- Décider du sort du site de Champservé :  
Que devons-nous faire pour ne pas dans deux ans s'apercevoir que le CAP n'est pas assez solide pour le gérer ?  
\* *Construire un projet suffisamment fructueux dans le respect du projet social et des valeurs qui le fondent, remplissant les conditions nécessaires pour qu'à la fois on réalise le projet et que l'on maintienne le site ?*  
\* *Nous en séparer ?*  
\* *Ou bien un troisième choix trouver un mécène ? (S'il y en a un dans la salle qu'il se fasse connaître.*
- D'un point de vue organisationnel :  
Reprendre la mise en place de réunions du Bureau pour régler les points de gestion et laisser la place aux débats lors des Conseils d'Administration.  
  
Décider d'un fonctionnement administratif du local jeunes, en adéquation avec les demandes de la CAF et avec le fonctionnement actuel.

Je vous remercie de votre attention.

# UNE ÉQUIPE AU SERVICE DES HABITANTS

## I - Le Conseil d'Administration

### Le Conseil d'administration en place :

- Odile AUGERAUD, Présidente, Bernard HELLEGOUARCH, Vice-président
- Edith SURMELY, secrétaire, Jean-Claude MORIN, secrétaire adjoint
- Florence JADOT, trésorière, Nathalie FAVROULT, trésorière adjointe
- Membres : Ghislaine AUSSIETTE, Christine GAY, Jocelyne VANBESIEN,
- André DEGRÉ, Jean-Luc GUILLARD, Thomas PERTUS
- Représentants des salariés : Nadine DESCHAMPS et Emmanuel GARCIA

### Rappel des Statuts

#### **Composition du Conseil d'Administration :**

12 membres bénévoles élus + 1 représentant des professionnels (élu par les salariés)

**Eligibilité :** Tout membre à jour de sa cotisation, ayant au moins été adhérent depuis 6 mois, âgé de 16 ans et plus au jour de l'Assemblée Générale et jouissant de ses droits civiques.

**Mode d'élection :** Conseil d'Administration renouvelable par tiers, tous les ans.

## Elections

### Sortants en 2016 :

Christine GAY, Jean-Claude MORIN, Florence JADOT, Edith SURMELY

### Elus jusqu'en 2017 :

Jean-Luc GUILLARD, Bernard HELLEGOUARCH, Jocelyne VANBESIEN, André DEGRÉ

### Elus jusqu'en 2018 :

Odile AUGERAUD, Ghislaine AUSSIETTE, Nathalie FAVROULT, Thomas PERTUS

### Démissionnaire à l'assemblée générale :

- *Jocelyne VANBESIEN*

<b>Nombre de postes à pourvoir : 05</b>
---

### **Candidats à l'assemblée générale**

- ....

### **Se représentent pour un mandat de 3 ans**

- *Christine GAY, Jean-Claude MORIN, Edith SURMELY*

**II - L'équipe des professionnels – Avril 2016 :****II.1.- PILOTAGE – LOGISTIQUE :**

Direction :	Franck RICHÉ
Secrétaire de Direction :	Bruno NOMINÉ
Comptable :	Barbara HULOT
Gestion des Adhérents & Facturation :	Isabelle CABALLERO
Agent Administratif & PAVA :	Armelle DELSART
Agent de Maintenance :	Johann HAREL

**II.2.- ENFANCE – JEUNESSE – PRÉVENTION :**

Coordinateur :	François GARCIA
Educatrice de Prévention :	Marie ANCIAN
Animateur Jeunes :	Mickaël RÉGNIER
Animateurs :	Karine CHAINTRIER Nadine DESCHAMPS Julien LESELLIER
Aides Animateurs :	Franck CUOT Clément DECUBBER
Animatrice A.M.P :	Margot LEBAR
Chargée de Mission Handicap :	Annabelle BRAVIN

**II.3.- ADULTES – FAMILLES :**

Coordinatrice :	Brigitte COSYNS
Animateur – Formateur :	Emmanuel GARCIA
Chargé d'Accueil DAAD :	Pascal BAZIN
Animatrice GYM :	Claudine GODIN